

Số: 35/KH-THPTĐS

Đắk Song, ngày 24 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 13/2022/TTBGDĐT, ngày 03/08/2022 của Bộ GD-ĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐTGDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học;

Căn cứ Công văn số 1469/BGDĐTGDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022);

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 8 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1555/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Trường THPT Đắk Song xây dựng kế hoạch thực hiện năm học 2024 – 2025 như sau:

**I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG**

**1. Bối cảnh bên ngoài**

**1.1. Thời cơ**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các cấp ủy Đảng, Chính quyền và Sở GDĐT; Nhà trường có được sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong khu vực; được sự ủng hộ ngày càng cao của các cấp lãnh đạo,

các tổ chức xã hội, các bậc phụ huynh học sinh, các thế hệ thầy cô giáo và các em cựu học sinh; chất lượng giáo dục của tỉnh nhà có chuyển biến rõ rệt.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn, nhu cầu học tập của học sinh ngày càng tăng, CMHS ý thức được việc học là cần thiết. Ban Đại diện CMHS quan tâm và chăm lo đến các mặt hoạt động của nhà trường, phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh. Khả năng đóng góp của xã hội cho sự nghiệp giáo dục cao hơn; công tác xã hội hóa giáo dục được cộng đồng quan tâm.

- Tình hình kinh tế - xã hội của địa phương ngày càng phát triển tạo tiền đề cho giáo dục phát triển.

- Những thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, việc ứng dụng CNTT trong mọi mặt của đời sống làm cho CMHS, HS nắm bắt kịp thời các quy định, các kiến thức cũng như việc trao đổi với nhà trường.

## **1.2. Thách thức**

- Khả năng ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của viên chức, giáo viên, nhân viên; kỹ năng sư phạm, khả năng thích ứng và đổi mới kịp với yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông; việc sắp xếp, bố trí, phân công đội ngũ giáo viên khi thực hiện chương trình GDPT mới.

- Một bộ phận CMHS chưa quan tâm đến việc quản lý, giáo dục học sinh, thường khoán trắng cho nhà trường, dẫn đến một số trường hợp học sinh vi phạm kỷ luật bên trong lẫn ngoài nhà trường nhưng chưa được xử lý kịp thời. Phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc giáo dục học sinh cũng gặp nhiều khó khăn, một số học sinh chưa có ý thức học tập và rèn luyện tốt do ảnh hưởng bởi các yếu tố tiêu cực của môi trường bên ngoài hoặc gia đình thiếu quan tâm, quản lý.

## **2. Bối cảnh bên trong**

### **2.1. Đặc điểm tình hình**

#### **2.1.1. Về đội ngũ**

Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động (tính đến 05/9/2024) là 62 người, trong đó: Cán bộ quản lý: 03, giáo viên: 52, nhân viên: 07 (trong đó có 02 bảo vệ và 01 lao công là hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP); Có 33 Nữ, 29 Nam; 05 DTTS. Nhà trường có thêm 02 hợp đồng lao công và tạp vụ. Số liệu chi tiết như sau:

Toàn trường	Tổng số	Giới tính		Số lượng Cán bộ, giáo viên các môn học												
		Nam	Nữ	Toán	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Tin học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lý	Tiếng Anh	GD CD	GD QP	Thể dục	
LĐ	<b>3</b>	3			1			1	1							
GV	<b>52</b>	23	29	8	5	5	3	3	7	4	4	5	2	2	4	
NV	<b>07</b>	3	4													
<b>CỘNG</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

Hiện tại nhà trường còn thiếu 8 giáo viên theo định mức, nhà trường được phép hợp đồng thêm 5 giáo viên gồm các môn: Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Tiếng Anh và GDCD.

- 100 % cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo qui định. Trong đó có 03 cán bộ quản lý và 03 GV trên chuẩn.

- Số lượng đảng viên: 29 người (chiếm 48,3%); Cao cấp LLCT: 01; Trung cấp LLCT: 05

### 2.1.2. Về học sinh

Năm học 2024 – 2025, trường có 27 lớp với 1216 học sinh, chia ra:

	<b>Khối 10</b>	<b>Khối 11</b>	<b>Khối 12</b>	<b>Tổng</b>
Số lớp	9	10	8	<b>27</b>
Số học sinh	412	469	335	<b>1216</b>
Số học sinh nữ	237	245	190	<b>681</b>
Số học sinh DTTS	30	21	19	<b>70</b>
Tỉ lệ HS/lớp	45.8	47.2	41.9	45.1

Đa số học sinh của nhà trường chăm, ngoan, có ý thức tốt trong học tập và rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động của nhà trường. Bên cạnh đó vẫn còn một số học sinh cá biệt, chưa tích cực trong học tập, chưa có ý thức rèn luyện đạo đức do bố mẹ làm ăn xa hoặc còn ít quan tâm đến con cái, thiếu sự quản lý, giáo dục của gia đình.

### 2.1.3. Về cơ sở vật chất

Trường có 24 phòng học văn hóa nên phải tổ chức học 2 ca Sáng và Chiều; các phòng học văn hóa và đều được trang bị tivi thông minh để ứng dụng CNTT trong dạy học và giáo dục học sinh. Trường hiện có 05 phòng bộ môn gồm: Tin học, Vật lý, Hóa học, tiếng Anh; 01 nhà đa năng để hoạt động TDTT và khu hiệu bộ.

Các trang thiết bị dạy học, thiết bị thí nghiệm, thiết bị dạy học STEM, các dụng cụ phòng thí nghiệm thực hành còn thiếu nhiều, chưa thật sự đảm bảo cho việc dạy và học, đảm bảo yêu cầu đổi mới chương trình SGK.

Nhìn chung CSVC của nhà trường vẫn còn nhiều thiếu thốn, ảnh hưởng đến việc cho việc tổ chức dạy và học chương trình giáo dục phổ thông mới trong năm học 2024 – 2025.

## 2.2. Điểm mạnh

Trong những năm qua trường THPT Đắk Song luôn phát huy vai trò dẫn đầu trong các trường THPT của huyện Đắk Song nói riêng và một trong những trường thuộc tốp dẫn đầu khối THPT của tỉnh Đắk Nông. Nhà trường đã đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 1 từ năm 2016 đến nay. Nhà trường tạo được niềm tin và uy tín đối với nhân dân và lãnh đạo, chính quyền địa phương.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, có chuyên môn vững vàng, tâm huyết, yêu nghề, có khả năng tiếp cận và khai thác, xử lý thông tin trên các phần mềm và mạng xã hội để phục vụ cho công tác dạy học và giáo dục học sinh.

Tập thể CBGVNV nhà trường đoàn kết, học sinh đa số chăm ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện tốt, có năng khiếu về văn nghệ, thể thao.

### **2.3. Điểm yếu**

Thái độ, động cơ học tập của một số học sinh chưa tốt. Một bộ phận học sinh có cha mẹ học sinh đi làm ăn xa hoặc chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

Một số ít giáo viên còn chậm đổi mới hình thức, phương pháp dạy học nên có khó khăn trong việc thực hiện đổi mới giáo dục. Một số giáo viên chưa phát huy được hết tính năng của các trang thiết bị dạy học hiện đại để nâng cao chất lượng giáo dục

Là những năm đầu tiên thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT với nhiều thay đổi, nhà trường còn thiếu 08 theo định mức nên cũng gây khó khăn cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh nhất là trong việc lựa chọn môn học tự chọn.

Hiện tại nhà trường chưa có thư viện đúng chuẩn nên chưa thể đáp ứng nhu cầu sử dụng của bạn đọc. Số phòng học ít hơn số lớp vì vậy phải học 2 ca, gây khó khăn trong việc tổ chức dạy học và triển khai các hoạt động khác trong nhà trường

Hiện nay các dãy phòng học nhiều nơi đã có hiện tượng bị bong tróc sơn, rêu mốc, xuống cấp; nhà trường còn một phần đất chưa được cấp quyền sử dụng đất do còn vướng mắc chồng lấn sổ đỏ của các hộ dân xung quanh.

## **II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Để thực hiện tốt chủ đề năm học 2024 -2025 là “***Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương***”. Nhà trường xác định phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2024 - 2025 là:

*Tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục đầy đủ theo quy định của CTGDPT 2018. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với CBGVNV và học sinh, tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.*

*Nêu cao ý thức trách nhiệm và năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính, ứng dụng CNTT có hiệu quả. Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường đầu tư, quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn và đại trà.*

## **III. Nhiệm vụ cụ thể trong năm học 2024 - 2025**

### **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng**

Thường xuyên tăng cường giáo dục chính trị, tuyên truyền, củng cố, nâng cao nhận thức cho đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Quán triệt kịp thời, đầy đủ cho đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên các Nghị quyết, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; Nghị quyết của các cấp uỷ Đảng, của Chi bộ; tích cực ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" trong nội bộ; Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên và nhân viên tham gia đầy đủ và có chất lượng các đợt học tập, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chính trị do cấp trên và nhà trường tổ chức; tuyên truyền CBGVNV và học sinh tự giác chấp hành đúng chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành nhất là đảm bảo an toàn dịp Tết cổ truyền Ất Tỵ 2025.

Tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do cấp trên phát động như: phong trào “*Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn*”; phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động; Phong trào thi đua “*Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông thi đua thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2019-2025*”.

Phối hợp Công an huyện Đắk Song, Công an thị trấn Đức An, Đoàn trường, Trung tâm y tế huyện tổ chức tuyên truyền giáo dục tư vấn về sức khỏe SSVTN, tuyên truyền giáo dục về Luật giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước, tác hại của thuốc lá, ma túy học đường. Chỉ đạo tổ Pháp chế thường xuyên tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh trong giờ chào cờ,...

Phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức cho đoàn viên thanh niên hằng ngày làm vệ sinh, thu gom phân loại rác thải, tận dụng rác thải tái chế nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.

Tổ chức cho HS trải nghiệm cách sử dụng mạng xã hội, zalo, facebook. Qua hoạt động này giúp cho các em có kiến thức, kỹ năng ứng xử để tránh bị xâm hại, đồng thời tránh vi phạm Luật an ninh mạng.

**\* Một số chỉ tiêu**

- 100% cán bộ, giáo viên và nhân viên tích cực tham gia đầy đủ, có chất lượng các đợt học tập, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chính trị do cấp trên và nhà trường tổ chức.

- 100% CBGVNV và HS tự giác chấp hành đúng chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành, tự giác thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử văn hóa nơi công sở, quy chế làm việc của đơn vị.

- 100% CBGV không vi phạm đạo đức nhà giáo, có lòng yêu nghề, nhiệt huyết và trách nhiệm với nhà trường. Giáo viên luôn có trách nhiệm, thương yêu, quan tâm, đối xử công bằng, sư phạm, mẫu mực với học sinh.

- 100% CBGVNV tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tích cực nghiên cứu, rèn luyện nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp.

- Trong năm học phấn đấu kết nạp ít nhất 01 đảng viên là học sinh, 01 đảng viên là CBGVNV.

## **2. Công tác giảng dạy, thực hiện quy chế chuyên môn**

Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025 và Quy chế chuyên môn, Quy chế làm việc của trường THPT Đắk Song đã xây dựng. Tất cả các bộ phận, tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm phối hợp để triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ.

### **2.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch môn học**

Thực hiện hiệu quả và có chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá bảo đảm hoàn thành chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

### **2.2. Tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp**

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của cấp trên nhà trường chỉ đạo các tổ/ nhóm chuyên môn phối hợp BCH Đoàn trường thành lập và duy trì các CLB Tiếng Anh, Văn học và các CLB sở thích để hỗ trợ học sinh học tập.

Tăng cường giáo dục STEM trong các môn khoa học tự nhiên, sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học STEM đã được cấp; Chỉ đạo giáo viên bộ môn tích cực nghiên cứu các tài liệu hướng dẫn giáo dục STEM trong nhà trường phổ thông. Chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai cho giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, nghiên cứu chế tạo các sản phẩm STEM để tham dự Ngày hội STEM cấp trường, chọn các đề tài KHKT dự thi cấp tỉnh,...

Triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp trong nhà trường. Nhà trường phối hợp Đoàn thanh niên thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm. Phối hợp Đoàn thanh niên tổ chức cho học sinh viếng Nghĩa trang liệt sĩ huyện nhân một số ngày lễ; Tổ chức cho học sinh thăm quan tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, di tích đồn Đạo Trung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắk Nông do UNESCO công nhận; Tổ chức thăm cựu chiến

binh nhân ngày Thương binh liệt sĩ 27/7; Tổ chức cho học sinh trải nghiệm chương trình “Một ngày làm chiến sĩ” ở huyện đội Đăk Song và tiểu đoàn huấn luyện 19

Phối hợp Công an địa phương, Đoàn thanh niên, y tế học đường tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật cho học sinh trong các giờ sinh hoạt dưới cờ. Phối hợp Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao nhân các ngày lễ lớn trong năm học: Giải bóng đá, bóng chuyền Nam/Nữ, các hội thi do cấp trên tổ chức, Hội diễn văn nghệ chào mừng 20/11,..., tổ chức các trò chơi dân gian cho toàn thể học sinh tham gia.

Nhằm phát huy truyền thống “Lá lành đùm lá rách”, trường sẽ tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động nhằm chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn như vận động xây dựng quỹ “Tiếp sức đến trường” để hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh bị bệnh hiểm nghèo, ủng hộ đồng bào bị thiên tai, lũ lụt,...

### ***2.3. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn***

a) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông

b) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý trong nhà trường bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá. Nhà trường tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường: Sử dụng VNEDU, CSDL ngành trong quản lý nhà trường, triển khai học bạ điện tử đối với lớp 10; dùng phần mềm TN Trắc nghiệm; Mr Test để chấm bài thi trắc nghiệm; ... sử dụng các phần mềm quản lý tài chính tài sản; sử dụng chữ ký số trong giao dịch,...

c) Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tổ chức dạy một số tiết các môn khối 12 để giáo viên dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh phù hợp với từng khối lớp. Giáo viên phải thường xuyên dự giờ thăm lớp và có rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dạy.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức Hội thảo, sinh hoạt chuyên đề để bàn luận sâu về chuyên môn, về đổi mới phương pháp dạy học, về ứng dụng CNTT, về đổi mới kiểm tra đánh giá, về bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.

d) Triển khai ôn thi, bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học. Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường, tuyển chọn các học sinh đưa vào đội tuyển để ôn luyện. Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng cụ thể, cùng thảo luận thống nhất nội dung, phương pháp, thời gian bồi dưỡng. Phân công các giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, tâm huyết để ôn luyện có hiệu quả.

e) Nhà trường lập danh sách cách học sinh còn yếu kém, tổ chức phụ đạo, hỗ trợ thêm; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, phối hợp với gia đình để nhắc nhở học sinh nỗ lực vươn lên trong học tập.

f) Phân chia lớp 12 theo nhóm môn đăng ký dự thi Tốt nghiệp THPT. Xây dựng kế hoạch và triển khai ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12 gồm 2 môn Toán, Ngữ văn và 2 môn tự chọn. Lãnh đạo nhà trường thường xuyên kiểm tra, đôn đốc về việc giảng dạy, nhắc nhở giáo viên nâng cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới nội dung, phương pháp phù hợp với đối tượng để nâng cao chất lượng giảng dạy và kết quả thi của học sinh.

g) Tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường đúng quy định để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng và hiệu quả ôn môn Tiếng Anh, nhà trường tổ chức học thêm cho khối 10, 11 trong đó có 2 tiết Tiếng Anh để tăng cường kỹ năng giao tiếp, nghe, nói. Thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nề nếp, quy chế chuyên môn của giáo viên và ý thức thái độ học tập của học sinh

#### **2.4. Đổi mới kiểm tra đánh giá**

Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 phù hợp với các khối lớp. Các môn học ra đề theo định hướng và sử dụng cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT từ 2025 để giáo viên và học sinh làm quen. Chú trọng thực hiện đánh giá trong suốt quá trình dạy học, đánh giá vì sự tiến bộ của người học.

Việc kiểm tra, đánh giá định kì gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện bởi kiểm tra tập trung cả khối, đảm bảo tính công bằng, nghiêm túc.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra,



đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

### **2.5. Thực hiện quy chế chuyên môn**

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên phải chấp hành đúng quy chế làm việc, quy chế chuyên môn, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường và nơi công sở:

- Thực hiện nghiêm túc giờ giấc ra vào lớp; tác phong, trang phục đúng quy định, gọn gàng, su phạm; luôn công bằng, tôn trọng, đúng mực trong ứng xử với học sinh. Thực hiện nghiêm việc đeo thẻ hàng ngày và đồng phục trong giờ chào cờ và ngày các ngày lễ, hội nghị,..

- Chấp hành đúng quy định về soạn giảng, lên phiếu báo giảng, giáo án, kí và nhận xét trong sổ đầu bài, chấm điểm, nhập điểm lên phần mềm trên VNEDU; nhận xét, vào điểm học bạ (khối 10 sử dụng học bạ điện tử); tham gia hội họp, sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, đúng giờ, ... (*Lên phiếu báo giảng chậm nhất trong ngày thứ Hai; gửi Kế hoạch bài dạy (giáo án) phải nộp trong tuần kế tiếp tuần thực dạy để tổ trưởng phê duyệt*).

#### **\* Một số chỉ tiêu**

\* Kết quả 2 mặt cuối năm học (Sau khi thi lại/rèn luyện hè):

- Xếp loại Học lực: + Tốt, Khá  $\geq 50\%$ ;

+ Đạt  $< 50\%$

+ Chưa đạt  $< 1\%$

- Xếp loại Rèn luyện: + Tốt, Khá  $\geq 98\%$ ;

+ Đạt  $< 2\%$

+ Chưa đạt  $< 0.2\%$

- Lên lớp thẳng Trên 95%; ở lại lớp sau khi thi lại dưới 1%.

- 100% học sinh được dự thi tốt nghiệp, đậu tốt nghiệp từ 99% trở lên, phần đầu đạt điểm TB của các môn thi tốt nghiệp từ 6.0 trở lên

- Ít nhất có 50% học sinh đạt điểm TB trở lên trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 đối với môn tiếng Anh.

- Học sinh giỏi 12 cấp tỉnh đạt 25 giải trở lên.

- Học sinh giỏi Olympic 23/3 cấp tỉnh đạt 60 giải trở lên.

- Tham dự đầy đủ các cuộc thi “Hùng biện Tiếng Anh”; “Giới thiệu Công viên địa chất toàn cầu UNESCO Đắk Nông 2025” bằng thuyết trình Tiếng Anh; tham gia các cuộc thi Olympic Tiếng Anh trên Internet, có ít nhất 15 giải trở lên; tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh có ít nhất 2 đề tài đạt giải.

Tổ chức nghiệm thu các đề tài KHKT cấp trường và cử ít nhất 2 đề tài tham gia thi KHKT cấp tỉnh. Tổ chức ngày hội STEM cấp trường, mỗi lớp có ít nhất 3 sản phẩm dự thi.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tự giác chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế làm việc, quy tắc ứng xử văn hóa.
- Ứng dụng CNTT trong dạy học: Tối thiểu 40% tổng số tiết/môn/GV.
- Thảo giảng: Thảo giảng ít nhất 1 tiết/học kỳ/GV (có ứng dụng CNTT hoặc các thiết bị dạy học hiện đại, dạy học theo hướng tiếp cận phẩm chất, năng lực học sinh). Tất cả giáo viên tích cực tham gia các tiết Hội giảng nhân các ngày lễ 20-11, 8-3,....
- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên: Trong năm học kiểm tra hoạt động sư phạm của ít nhất 30 giáo viên trong đó có khoảng 20 giáo viên được kiểm tra theo kế hoạch thông báo trước hay kiểm tra chuyên đề, 10 giáo viên được dự giờ, kiểm tra hồ sơ đột xuất.
- Thực hiện kiểm tra hồ sơ các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng ít nhất 2 lần/học kỳ. Kiểm tra đột xuất khoảng 40% hồ sơ giáo viên trong năm học.
- Lãnh đạo, Tổ trưởng, GVCN, trưởng các tổ chức đoàn thể có kế hoạch làm việc từng tuần, từng tháng, từng học kỳ cụ thể, chi tiết. Trong đó kế hoạch tuần phải lên chậm nhất trong Sáng thứ Hai, kế hoạch tháng chậm nhất trong tuần đầu tiên của tháng.
- 100% giáo viên tích cực tham gia các phong trào, các hoạt động từ thiện, nhân đạo ủng hộ đồng bào bị lũ lụt thiên tai, tích cực tham gia xây dựng Quỹ “Tiếp sức đến trường”.
- Viết sáng kiến: có ít nhất 20% CBGV làm sáng kiến cấp trường, ít nhất 80% trong số đó được gửi dự đánh giá cấp tỉnh. Không có sáng kiến nào vi phạm quy định về đạo văn.
- Thi GVĐG cấp trường: có ít nhất 20% CBGV tham gia dự thi và đạt giải.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các hoạt động phong trào như: Phong trào xây dựng “Trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động; Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông thi đua thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2019-2025”.
- Ngoài sinh hoạt chuyên môn thường kỳ mỗi tổ chuyên môn tổ chức hội thảo chuyên môn cấp trường tối thiểu 1 lần/ học kỳ. Có ít nhất 01 chủ đề dạy học/học kỳ để tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tích cực tham gia các cuộc thi dành cho học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên: khuyến khích học sinh Thi Olympic tiếng Anh, giải Toán, Vật lý.. trên internet, tham gia thi ATGT, thi tìm hiểu pháp luật,... và các cuộc thi khác do cấp trên tổ chức.
- Tổ chức Hội thao GDQPAN cấp trường, tuyển chọn, thành lập đội tuyển để tập luyện và tham gia Hội thao cấp tỉnh, phần đầu có ít nhất 08 Huy chương.

### **3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ**

Tạo điều kiện cho CBGVNV học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Giáo viên tham gia tập huấn đầy đủ các đợt bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và BDTX do Bộ GD và Sở Giáo dục tổ chức. Tạo điều kiện để CBGVNC học thêm văn bằng 2, học cao học, học TC LLCT và các lớp bồi dưỡng khác.

Mỗi giáo viên có kế hoạch học và tự học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Đặc biệt, giáo viên cần chú trọng các nội dung về chương trình giáo dục phổ thông 2018, về nâng cao năng lực về CNTT để đáp ứng yêu cầu công việc, về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, về nội dung SGK, chương trình giáo dục địa phương. Giáo viên tích cực đăng ký các lớp bồi dưỡng chuyên môn (khuyến khích tự đăng ký tham gia các lớp online), lý luận chính trị, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Bộ GD, Sở giáo dục và nhà trường tổ chức.

Chỉ đạo giáo viên thường xuyên nghiên cứu và sử dụng thành thạo các ứng dụng hỗ trợ dạy học, các kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

#### **\* Một số chỉ tiêu**

- 100% giáo viên tích cực nghiên cứu các phần mềm hỗ trợ dạy học mới, tích cực ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học

100% giáo viên tiếng Anh phải tự nghiên cứu, rèn luyện chuyên môn, tích cực tham gia và động viên HS tham gia CLB Tiếng Anh, tăng cường rèn luyện kỹ năng nghe, nói Tiếng Anh cho học sinh

- 100% giáo viên xây dựng và thực hiện hoàn thành kế hoạch BDTX trong năm học.

- Phân loại viên chức cuối năm học: 100% CBGVNV được xếp loại “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên.

- 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có ít nhất 80% được đánh giá loại Khá, Tốt.

### **4. Công tác xây dựng, sử dụng, quản lý CSVC trang thiết bị dạy học**

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tích cực tham mưu, đề nghị cấp trên bổ sung thiết bị để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT mới.

Tăng cường sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Phát huy các thiết bị dạy học hiện đại, các thiết bị dạy học STEM đã được trang bị. Làm tốt công tác bảo quản, có hồ sơ sổ sách theo dõi đầy đủ, vệ sinh sạch sẽ thường xuyên.

Tích cực tham mưu với Sở Giáo dục đào tạo và cấp trên để tu sửa các dãy phòng học, nâng cấp khu vực thể chất, nhà thư viện, khu vực để xe của CBGVNV và học sinh, tu sửa bồn hoa, cây cảnh; Xây dựng khuôn viên nhà trường đạt các tiêu chí “Trường học Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn”. Kiến nghị cấp trên giải quyết dứt điểm phần đất dành cho khu thể chất hiện đang bị tranh chấp.

Tiếp tục kiến nghị PHHS tài trợ sửa chữa, cải tạo khu thể chất để học sinh học thể dục thể thao

Thực hiện tốt công tác quản lý, bảo quản CSVC, trang thiết bị dạy học, lập hồ sơ theo dõi, kiểm kê cuối năm đúng quy định, những tài sản, thiết bị hư hỏng phải kịp thời khắc phục, sửa chữa, duy tu bảo dưỡng thường xuyên.

### **5. Công tác xã hội hóa giáo dục**

Ban khuyến học của nhà trường tăng cường tìm kiếm, huy động các nguồn lực tài trợ học bổng cho học sinh.

Tiếp tục triển khai tổ chức quyên góp xây dựng quỹ Tiếp sức đến trường từ CBGVNV và học sinh vào sáng thứ Hai tuần đầu tháng.

Nhà trường tích cực vận động các nhà hảo tâm, các nhà tài trợ, các quỹ tài trợ và các nguồn tài trợ hợp pháp khác để tăng nguồn kinh phí tài trợ học bổng.

Sử dụng đúng mục đích, hiệu quả, công khai minh bạch nguồn quỹ học bổng để khen thưởng và trao tặng học bổng cho học sinh kịp thời, chính xác.

### **6. Công tác thi đua, khen thưởng**

Nhà trường tiếp tục phát động, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do Trung ương, UBND tỉnh, địa phương, ngành phát động như: Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; Phong trào thi đua “Đắk Nông chung tay vì người nghèo, không ai bị bỏ lại phía sau”; Phong trào thi đua “Đẩy mạnh cải cách hành chính tỉnh Đắk Nông”; Phong trào thi đua “Đắk Nông chung sức xây dựng nông thôn mới”, Phong trào hiến máu nhân đạo, thực hiện mô hình của Huyện ủy Đắk Song phát động “5 cán bộ, viên chức giúp một hộ dân thoát nghèo”,...

Nhà trường tiếp tục phát động phong trào thi đua “Hai tốt” trong toàn trường. Đoàn trường tiếp tục triển khai phong trào thi đua xây dựng lớp học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn, để trường lớp ngày càng khang trang, môi trường cảnh quan sư phạm ngày càng xanh, sạch, đẹp. Công đoàn phối hợp chính quyền và Đoàn thanh niên tổ chức phong trào Hội giảng, thi đua học tốt, thi đua dạy tốt trong toàn trường nhân các ngày lễ lớn

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, trong năm học 2024 -2025 nhà trường sẽ phát động 3 đợt thi đua lớn:

\* Đợt 1: Từ 06/9/2024 đến 20/11/2024. Nội dung: Chào mừng Đại hội Đoàn trường, kỷ niệm ngày 15/10; 20/10 và chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

\* Đợt 2: Từ 02/12/2024 đến 25/01/2025. Nội dung: Mừng Đảng, mừng Xuân Ất Ty 2025; Chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đảng 3/2.

\* Đợt 3: Từ 03/3/2025 đến 29/3/2025. Nội dung: Chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đoàn thanh niên CSHCM 26/3

Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

Trong công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024-2025, ngoài những yêu cầu chung của Bộ GDĐT về công tác thi đua, việc đánh giá các tập thể và cá nhân cơ bản dựa vào các tiêu chí sau đây:

- Kết quả triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học của tập thể và cá nhân, gắn với kế hoạch, các chỉ tiêu đăng ký đầu năm học.

- Kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh thúc đẩy đổi mới PPDH. Kết quả viết sáng kiến, thi GVĐG, thi học sinh giỏi các cấp và các hội thi các cấp có liên quan tổ chức.

- Việc tuân thủ quy chế chuyên môn, kiểm tra, thi cử, quản lý, lưu trữ hồ sơ.

- Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo, hội họp của nhà trường và các đoàn thể.

Việc đánh giá các tập thể và cá nhân, ngoài những quy định, tiêu chí nêu trên còn dựa trên sự tiến bộ của tập thể và cá nhân. Sự phấn đấu vượt lên chính mình của tập thể cũng như cá nhân trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Việc xét công nhận các danh hiệu thi đua và khen thưởng của tập thể và cá nhân dựa trên cơ sở đăng ký thi đua của các tập thể và cá nhân đầu năm học sau khi tiến hành hội nghị CNVC cấp tổ, cấp trường (Hoàn thành trong tháng 9/2024).

#### **\* Một số chỉ tiêu**

- Nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động Tiên tiến” trở lên.

- Công đoàn nhà trường đạt danh hiệu “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”, đề nghị Liên đoàn lao động tỉnh Đắk Nông tặng Bằng khen.

- Đoàn trường đạt danh hiệu “Đoàn cơ sở Xuất sắc”, đề nghị Tỉnh Đoàn Đắk Nông tặng Bằng khen.

- Ít nhất có 2 tổ chuyên môn, nghiệp vụ được Sở Giáo dục và Đào tạo tặng Giấy khen.

- Tập thể nhà trường được đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”.

- Lao động tiên tiến từ 48 người trở lên.

- Có ít nhất 12 Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở

- Có ít nhất 01 cá nhân được tặng Bằng khen của UBND tỉnh hoặc Bộ Giáo dục và Đào tạo; 03 cá nhân được Sở Giáo dục tặng Giấy khen

### **III. Tổ chức thực hiện**

Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học yêu cầu các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện thắng lợi nhiệm

vụ năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ trực tiếp lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- CBGVNV (để t/h);
- Lưu VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Công Toàn**

## LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THPTĐS ngày 24/9/2024)

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
<b>Tháng 8/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định tổ chức, phân công nhiệm vụ</li> <li>- Tham gia tập huấn chuyên môn theo kế hoạch của Sở GD</li> <li>- Học chính trị hè 2024 (22-24/8)</li> <li>- Tập trung học sinh lớp 10 (26/8)</li> <li>- Học sinh tựu trường 28/8</li> <li>- Chuẩn bị cho Lễ Khai giảng năm học mới 2024-2024</li> <li>- Triển khai tập huấn chuyên môn cho những GV khác sau khi được tập huấn tại Sở</li> <li>- Sửa chữa, hoàn thiện CSVC bước đầu để bước vào năm học mới</li> <li>- Lao động vệ sinh cảnh quan môi trường</li> <li>- Bồi dưỡng HSG dự thi chọn đội tuyển QG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo, Đoàn, CĐ</li> <li>- Giáo viên</li> <li>- Toàn cơ quan</li> <li>- HS lớp 10, GVCN</li> <li>- Lãnh đạo, Đoàn, GVCN</li> <li>- Lãnh đạo, Đoàn, CĐ</li> <li>- GV, tổ CM</li> <li>- Lãnh đạo, văn phòng</li> <li>- Ban lao động, GV, HS</li> <li>- Lãnh đạo</li> </ul>
<b>Tháng 9/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Triển khai chương trình chính khóa HK1 với 18 tuần (từ <b>05/9/2024</b> đến ngày <b>18/01/2025</b>);</li> <li>- Tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới 2024-2025 (<b>05/9/2024</b>);</li> <li>- Xây dựng các kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch kiểm tra nội bộ, đăng ký thi đua, kế hoạch cá nhân...</li> <li>- Ổn định DS học sinh các lớp</li> <li>- Hoàn thiện hệ thống hồ sơ, sổ sách chuyên môn</li> <li>- Nhập hồ sơ học sinh lên VNEDu</li> <li>- Báo cáo đầu năm học.</li> <li>- Thi KSCL học sinh lớp 10 ngày <b>14/9/2024</b></li> <li>- Họp PHHS các lớp ngày <b>22/9/2024</b></li> <li>- Thi chọn đội tuyển HSG dự thi QG <b>26,27/9/2024</b></li> <li>- Hội nghị CB, VC, NLD năm học 2024 – 2025 ngày <b>24/9/2024</b></li> <li>- Phát động thi đua chào mừng ĐH Đoàn, Tổ chức Hội giảng chào mừng Hội nghị VC, người lao động</li> <li>- Triển khai công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch</li> <li>- Triển khai học thêm, ôn thi 12 từ tuần 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Lãnh đạo, các tổ CM, VP và các bộ phận</li> <li>- Dữ liệu</li> <li>- Văn phòng</li> <li>- Dữ liệu</li> <li>- Lãnh đạo</li> <li>- Hội đồng thi</li> <li>- Lãnh đạo, GVCN</li> <li>- Đoàn dự thi</li> <li>- Toàn cơ quan</li> <li>Công đoàn, Đoàn TN</li> <li>- Ban kiểm tra nội bộ</li> <li>- Lãnh đạo, GV</li> </ul>

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
<p><b>Tháng 10/2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu đề thi, tổ chức thi HSG cấp trường, chọn đội tuyển và tiến hành ôn luyện.</li> <li>- Đại hội Đại biểu Đoàn trường (<b>04/10/2024</b>)</li> <li>- Hội nghị BDD CMHS toàn trường (<b>06/10/2024</b>)</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra công tác GDQPAN</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ tổ CM và giáo viên lần I</li> <li>- Kiểm tra nội bộ: <b>Công tác văn thư lưu trữ; kiểm tra thu đầu năm, kiểm tra hoạt động sư phạm của GV</b></li> <li>- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10.</li> <li>- Triển khai NC KHKT, STEM</li> <li>- Triển khai tham gia các cuộc thi theo kế hoạch của cấp trên</li> <li>- Phát động thi đua, tổ chức các hoạt động chào mừng 20/11</li> <li>- Các tổ thực hiện SHCM theo hướng nghiên cứu bài học, tăng cường thao giảng dự giờ</li> <li>- Kiểm tra tập trung giữa kỳ I theo kế hoạch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo, TTCM, GV</li> <li>- Đoàn trường</li> <li>- LD, GVCN, PHHS</li> <li>- Lãnh đạo, GV QPAN</li> <li>- Lãnh đạo, TTCM</li> <li>- Tổ kiểm tra</li> <li>- Công đoàn</li> <li>- Các tổ CM</li> <li>- CBGV, HS</li> <li>- Lãnh đạo, Công đoàn</li> <li>- Chuyên môn, GV</li> <li>- Chuyên môn, GV, HS</li> </ul>
<p><b>Tháng 11/2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường từ (4-9/11)</li> <li>- Tiếp tục phát động thi đua, tổ chức các hoạt động chào mừng 20/11.</li> <li>- Tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, dạy học theo hướng NCBH, bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém</li> <li>- Tham gia các hoạt động chào mừng 20-11</li> <li>- Sinh hoạt chủ điểm 20-11</li> <li>- Nghiệm thu cấp trường và Hoàn thiện các SP dự thi KHKT cấp tỉnh</li> <li>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch</li> <li>- PHHS triển khai thực hiện công trình tài trợ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên môn, GV</li> <li>- Lãnh đạo, Công đoàn</li> <li>- Chuyên môn, GV</li> <li>- CBGV, HS</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Lãnh đạo, GVHD, HS</li> <li>- Tổ kiểm tra</li> <li>- Lãnh đạo, PHHS</li> </ul>
<p><b>Tháng 12/2024</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KT nội bộ công tác tài chính</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ Giáo viên và tổ chuyên môn lần 2, tiếp tục kiểm tra HĐSP</li> <li>- Tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, dạy học theo hướng NCBH, bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém</li> <li>- Ôn tập và thi tập trung học kỳ I, hoàn thành xếp loại 2 mặt học kỳ I</li> <li>- Kiểm tra nội bộ: <b>Kiểm tra quản lý công sản và tài chính</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ kiểm tra, KT, TQ</li> <li>- Chuyên môn, GV</li> <li>- Chuyên môn, GV</li> <li>- Chuyên môn, GV, HS</li> <li>- Tổ kiểm tra</li> </ul>



Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
Tháng 1/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra hoạt động Dạy thêm học thêm;</li> <li>- Thi KHKT cấp tỉnh (08-10/01/2025)</li> <li>- Triển khai chương trình HK2 17 tuần thực học từ (18/01/2025 đến ngày 31/05/2025);</li> <li>- Sơ kết học kỳ I (20/1/2025).</li> <li>- Báo cáo kết quả học kỳ I về Sở giáo dục</li> <li>- Họp PHHS cuối kỳ I (19/01/2024)</li> <li>- Đăng ký dự thi dự thi Olympic cấp tỉnh (K10,11)</li> <li>- Tham gia Đại hội TDTT huyện Đăk Song</li> <li>- Kiểm tra nội bộ: <b>Kiểm tra hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn</b></li> <li>- Nghỉ tết Âm lịch (25/01-05/02/2025)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo, TTCM</li> <li>- LD, GVHD, HS</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Lãnh đạo</li> <li>- GVCN, PHHS</li> <li>- Dữ liệu</li> <li>- Đoàn VDV</li> <li>- Tổ kiểm tra</li> <li>- Toàn trường</li> </ul>
Tháng 2/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ tết Âm lịch đến hết 05/2</li> <li>- Phát động phong trào thi đua dạy tốt; chào mừng ngày thành lập Đảng (3/2);</li> <li>- Tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, dạy học theo hướng NCBH, bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém</li> <li>- Nghiệm thu SKKN cấp trường</li> <li>- Dự thi Olympic 23/3 tại trường THPT CVA</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ giáo viên và tổ chuyên môn lần 3</li> <li>- Kiểm tra nội bộ: <b>Kiểm tra công tác quản lý của thủ trưởng đơn vị</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn trường</li> <li>- Lãnh đạo, công đoàn</li> <li>- Chuyên môn, TTCM</li> <li>- Lãnh đạo, GV</li> <li>- Hội đồng thẩm định</li> <li>- GV, HS</li> <li>- Chuyên môn, TT, GV</li> <li>- Tổ kiểm tra</li> </ul>
Tháng 3/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động thi đua, tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3</li> <li>- Kiểm tra tập trung giữa kỳ II theo kế hoạch</li> <li>- Thi HSG tỉnh từ 25-26/3</li> <li>- Sinh hoạt chủ điểm 26/3</li> <li>- Kiểm tra nội bộ: <b>Kiểm tra công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo, tiếp công dân và phòng chống tham nhũng</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo, Đoàn, Hội</li> <li>- Chuyên môn, GV, HS</li> <li>- Đoàn dự thi</li> <li>- Đoàn trường</li> <li>- Tổ kiểm tra</li> </ul>
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ngày hội STEM cấp trường</li> <li>- Thi thử kỳ thi TN THPT năm 2025 lần 1</li> <li>- Tiếp tục tổ chức dạy học theo chủ đề, đổi mới PPDH, dạy học theo NCBH tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm.</li> <li>- Tăng cường Ôn thi tốt nghiệp cho HS khối 12.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn lần 4</li> <li>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LD, GVHD, HS</li> <li>- Chuyên môn, GV, HS</li> <li>- Chuyên môn, GV, HS</li> <li>- LD, GVBM khối 12</li> <li>- Chuyên môn, TTCM</li> <li>- Ban kiểm tra nội bộ</li> </ul>

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
<b>Tháng 5/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và KT tập trung cuối học kỳ II, hoàn thành xếp loại 2 mặt học kỳ II. Khối 12 tổ chức thi thử kỳ thi TN THPT lần 2</li> <li>- Tư vấn hướng nghiệp, HD HS đăng ký dự thi TN THPT năm 2025</li> <li>- Hoàn thành chương trình HK2 trước <b>31/05/2025</b></li> <li>- Họp phụ huynh học sinh cuối năm</li> <li>- Kết thúc năm học trước ngày <b>31/05/2025</b>;</li> <li>- Tổng kết năm học.</li> <li>- Chuẩn bị CSVC thi tốt nghiệp THPT</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, giới thiệu tuyển sinh năm học 2025 - 2026</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo, GV</li> <li>- Lãnh đạo, Dữ liệu</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- GVCN, PHHS</li> <li>- Toàn trường</li> <li>- Lãnh đạo, bảo vệ, VP</li> <li>- Lãnh đạo, HĐ TS</li> </ul>
<b>Tháng 6/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện hồ sơ, sổ sách, phê duyệt KQ cuối năm</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ khối 12</li> <li>- Đánh giá, xếp loại thi đua, xét khen thưởng cuối năm</li> <li>- Coi chấm thi THPT Quốc gia năm 2025.</li> <li>- Thông báo tuyển sinh vào 10</li> <li>- CB, Giáo viên nghỉ phép hè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo, GV</li> <li>- Dữ liệu, GVCN</li> <li>- Hội đồng thi đua</li> <li>- Lãnh đạo, GV</li> <li>- Lãnh đạo, HĐ TS</li> <li>- CBGV</li> </ul>
<b>Tháng 7/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển sinh vào 10 hoàn thành trước ngày <b>31/7/2025</b>;</li> <li>- Tổ chức ôn tập cho học sinh trong hè</li> <li>- Triển khai các hoạt động hè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban tuyển sinh</li> <li>- Ban chỉ đạo hè</li> <li>- Ban chỉ đạo hè</li> </ul>
<b>Tháng 8/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tập huấn cán bộ, GV, NV</li> <li>- Chuẩn bị các nội dung công việc cho năm học mới 2025-2026</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên, Tổ CM</li> <li>- Toàn trường</li> </ul>

-----