

Số: 10 /KH - THPTDS

Đắk Song, ngày..... tháng 09 năm 2017

KẾ HOẠCH
Phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2017 - 2018

Căn cứ Công văn số 1531/SGDĐT-GDTrH, ngày 24 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017 - 2018;

Trường THPT Đắk Song xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh Yếu, Kém năm học 2017 - 2018 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức cho một số học sinh có nhận thức chậm và lực học Yếu, Kém ở một số môn;

- Giảm tỉ lệ học sinh Yếu, Kém, lưu ban, học sinh bỏ học do Yếu, Kém và học sinh thi bị điểm liệt kỳ thi THPT quốc gia 2018.

2. Yêu cầu

- Giáo viên dạy phụ đạo học sinh Yếu, Kém cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh. Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất trong tổ/nhóm, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh;

- Các tổ chuyên môn có môn phụ đạo cần lập kế hoạch và triển khai thực hiện theo kế hoạch chung của nhà trường;

- Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Đối tượng phụ đạo

Là những học sinh được giáo viên bộ môn thống kê, theo dõi trong quá trình học tập, rèn luyện có kết quả yếu, kém.

2. Môn tổ chức phụ đạo

- Toán, Vật Lý, Hóa học, Sinh học, Tiếng Anh, Ngữ văn...

- Ở tất cả các khối, lớp.

3. Thời gian phụ đạo

- Ngày thứ 7 hàng tuần.

4. Lịch phụ đạo ở các môn

Tổ trưởng chuyên môn căn cứ tình hình thực tế của tổ, bố trí sắp xếp giáo viên, lên lịch phụ đạo trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

5. Địa điểm phụ đạo:

- Trường THPT Đắk Song

6. Nội dung phụ đạo

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh;
- Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học;
- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh của lớp mình phụ trách.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém đồng thời triển khai, đôn đốc các tổ chuyên môn và duyệt kế hoạch giảng dạy và phụ đạo học sinh yếu kém theo kế hoạch chung của trường;
- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh, đặc biệt là những cha mẹ có con em thuộc diện phải phụ đạo để thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh Yếu, Kém;
- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp;
- Tổ chức rút kinh nghiệm việc phụ đạo và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện;
- Tổng hợp danh sách học sinh học phụ đạo đồng thời tổng hợp lịch dạy phụ đạo của giáo viên trong tổ và báo BGH (*theo mẫu kèm theo kế hoạch này*).

3. Giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch phụ đạo đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường;
- Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học;
- Trong quá trình phụ đạo cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phát hiện hỏng về kiến thức, chưa có phương pháp nhận thức môn học;
- Thông báo thường xuyên về tình hình phấn đấu, học tập của học sinh cho nhà trường, GVCN để có biện pháp giáo dục đồng thời đảm bảo sĩ số học sinh học phụ đạo.
- Lập danh sách học sinh yếu kém phụ đạo và báo cáo tổ trưởng.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo lịch của GVBM;
- Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.

5. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp chặt chẽ với GVCN lớp theo dõi tình hình học tập của học sinh;
- Tham gia quản lý, giáo dục học sinh;

- Tạo điều kiện thuận lợi cho con em tham gia học tập đạt kết quả tốt.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học phụ đạo học sinh Yếu, Kém các tổ chuyên môn, giáo viên và các tổ chức trong nhà trường phối hợp thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn cần trao đổi với Ban giám hiệu để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận

- Hiệu trưởng (để b/c)
- PHT (để c/đạo)
- Tổ CM, GV, HS (t/h)
- Web, Vnptioffice.vn (t/b)
- Lưu VP.



**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

[Handwritten signature]
Cù Tuấn Khanh

SỞ GD & ĐT TỈNH ĐẮK NÔNG
TRƯỜNG THPT ĐẮK SONG

DANH SÁCH HỌC SINH YẾU, KÉM
Học phụ đạo học kỳ I, năm học 2017-2018

1. GVBM:; GVCN:
2. Môn dạy phụ đạo:
3. Danh sách học sinh học phụ đạo:

TT	HỌ VÀ TÊN HS	LỚP	GHI CHÚ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

XÁC NHẬN TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

GIÁO VIÊN BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)