SỞ GD & ĐT TỈNH ĐĂK NÔNG **TRƯỜNG THPT ĐĂK SONG**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số ..03.. HD/THĐS	*Đăk Song, ngày 15 tháng 09 năm 2018*

HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN
nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Thực hiện công văn số 1577/ SGDĐT- GDTrH ngày 17 tháng 08 năm 2018 về việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường THCS và các trường THPT

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường THPT Đăk Song hướng dẫn thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị như sau:

1.Tăng cường công tác quản lý, điều hành trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Các tổ chuyên môn nghiên cứu, rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung khó, trùng lặp; cập nhật những kiến thức mới hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và trình độ nhận thức của học sinh tại đơn vị

Mỗi tổ chuyên môn, mỗi cá nhân xây dựng một kế hoạch nâng chất lượng giáo dục, nâng cao tỷ lệ học sinh khá, giỏi, nhất là quan tâm đến học sinh dân tộc thiểu số *(hạn cuối nộp kế hoạch về Văn phòng 30/9/2018).*

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đi sâu giải quyết những vấn đề cụ thể, giảm nhẹ nội dung hành chính

Đẩy mạnh nghiên cứu dạy học theo chủ đề STEM để đưa vào giảng dạy *(Đối với các môn học tự nhiên ít nhất thực hiện 01 chủ đề/ 1 năm học)*

Tăng cường dự giờ, học tập rút kinh nghiệm, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học (*tối thiểu 1 khối/1 bài/1 năm/tổ*)

Thường xuyên tổ chức rà soát, kiểm tra thực trạng thiết bị dạy học, báo cáo kịp thời với lãnh đạo trường để sửa chữa, bổ sung tránh dạy chay.

2. Tiếp tục đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Các tổ chuyên môn tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hình thành phẩm chất và phát triển năng lực học sinh, nhất là chú trọng đến năng lực tiếp thu của học sinh dân tộc thiểu số; khắc phục lối dạy truyền thống, truyền thụ một chiều sang phương pháp dạy phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu.

Hướng dẫn học sinh sử dụng CNTT và truyền thông để hỗ trợ đổi mới việc lựa chọn và thiết kế nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giảng dạy.

3. Đẩy mạnh đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Các tổ xây dựng ma trận, đề kiểm tra định kỳ, thường xuyên theo kế hoạch của nhà trường. Đề kiểm tra phải đảm bảo 4 mức độ: *Nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao*

4. Nâng cao chất lượng học sinh dân tộc thiểu số

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch tự học, hình thành phương pháp tự học, tự rèn luyện.

Giáo viên chủ nhiệm tham mưu kịp thời về lãnh đạo trường những khó khăn trong quá trình học tập và rèn luyện của học sinh dân tộc thiểu số, để lãnh đạo có biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ kịp thời.

Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ với bộ phận văn phòng nhà trường để nắm bắt được các chế độ, chính sách hỗ trợ cho học sinh dân tộc thiểu số.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học

Thường xuyên cập nhật và sử dụng các phần mềm http://vnedu, http://sgddtdaknong.vnptioffice.vn, http://truonghocketnoi.edu.vn/ , http://c3daksong.daknong.edu.vn/, để nắm bắt kịp thời các văn bản, kế hoạch, thông tin... của nhà trường và cấp trên.

Tổ trưởng chuyên môn thường xuyên chỉ đạo việc sử dụng CNTT trong giảng dạy, tổ chức nghiên cứu, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong việc soạn giảng, soạn đề kiểm tra; khai thác thông tin trên internet để tìm kiếm thông tin hỗ trợ cho bài giảng.

6. Tăng cường công tác dạy phụ đạo học sinh có học lực yếu kém

Tổ Toán – Tin với những kết quả đã đạt được trong công tác phụ đạo học sinh yếu, kém, Tổ tiếp tục phát huy kết quả đó, xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém của năm học 2018 – 2019 đạt kết quả cao hơn.

Khuyến khích tổ Tiếng Anh rà soát, lập danh sách học sinh yếu, kém khối 12. Xây dựng kế hoạch tự nguyện tổ chức phụ đạo để nâng cao chất lượng.

Các tổ chuyên môn còn lại tổ chức rà soát chất lượng học sinh (đặc biệt là khối 12), phân loại năng lực học sinh để có hướng giảng dạy, ôn tập, phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp nhất cho từng đối tượng. Căn cứ vào tình hình nhân sự của tổ chủ động xây dựng kế hoạch phụ đạo để tham mưu kịp thời cho lãnh đạo trường.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của trường THPT Đăk Song. Hiệu trưởng yêu cầu các cá nhân, bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ bộ phận phụ trách chuyên môn để được giải đáp và hỗ trợ kịp thời.

Nơi nhận
HT (b/c)
Website
vnptioffice.vn

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thị Châu Lyna