

Số: 37/KH-THPTĐS

Đắk Song, ngày 24 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 217/SGDDĐT-VP ngày 15/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số và Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025, Trường THPT Đắk Song xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Hỗ trợ việc dạy học trực tiếp tại nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông trong năm học.
- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin trong dạy và học; thúc đẩy đa dạng hình thức tổ chức dạy học.
- Mở rộng cơ hội học tập cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.
- củng cố, ôn tập và dạy học theo chương trình nhằm đảm bảo vừa bám sát và hỗ trợ củng cố, hệ thống hóa kiến thức cho học sinh, đặc biệt cần tập trung cho các môn thi tốt nghiệp THPT của học sinh khối 12.
- Hướng dẫn học sinh tự học, giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình trong triển khai các hoạt động giáo dục.

2. Yêu cầu

- Giáo viên bộ môn tham gia xây dựng kế hoạch để tiến hành dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến đạt hiệu quả cao, được thể hiện ở kế hoạch bài dạy. Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến.

- Đảm bảo tất cả các học sinh đều có thể tham gia học tập. Giáo viên giám sát được sự tham gia và đánh giá được thái độ và chất lượng học tập của học sinh.

- Giáo viên phải đảm bảo tính mô phạm trong dạy học, khai thác và sử dụng thành thạo các phần mềm/ ứng dụng nhất định để thiết kế bài giảng và tổ chức dạy học trực tuyến.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh đúng quy chế.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY HỌC, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Nội dung dạy học

- Thực hiện hoàn thành chương trình năm học 2024-2025 theo kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Các tổ, nhóm chuyên môn bám sát Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 8 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và Công văn số 1555/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025 để tổ chức dạy học trực tuyến một cách phù hợp.

- Các tổ, nhóm chuyên môn chú trọng xây dựng các chủ đề dạy học theo hướng hệ thống lý thuyết, bài tập, các câu hỏi kiểm tra, đánh giá cho từng chủ đề đảm bảo cung cấp kiến thức cơ bản, cốt lõi theo chương trình và củng cố, luyện tập, kiểm tra đánh giá, nhất là đối với khối 12.

2. Hình thức tổ chức

2.1. Dạy học trực tuyến

- Thực hiện đảm bảo các nội dung theo Công văn số 217/SGDĐT-VP ngày 15/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông về việc triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số và Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Dạy học trực tiếp trên lớp đối với tất cả học sinh trong trường; dạy học trực tuyến đối với việc giao bài tập, giao nhiệm vụ học tập, cung cấp tài liệu. Tổ chức dạy học trực tuyến trên hệ thống <https://lms.daknong.httt.edu.vn/> hoặc ứng dụng Google Meet; làm bài tập: Quizizz, Azota, google forms ...

- Nhà trường yêu cầu tất cả giáo viên và học sinh tạo địa chỉ email (gmail) cá nhân để sử dụng trong quá trình dạy học trực tuyến qua hệ thống dạy học trực tuyến <https://lms.daknong.httt.edu.vn/> .

- Các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập, ngân hàng đề kiểm tra, các bài giảng điện tử, hướng dẫn ôn tập qua mạng xã hội, trang thông tin điện tử của trường ... để giúp học sinh củng cố, ôn tập kiến thức.

- Giáo viên giao nhiệm vụ học tập, giao tài liệu và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy thể hiện rõ nội dung dạy học trực tuyến căn cứ yêu cầu cần đạt và tình hình thực tiễn của đối tượng học sinh, có sự giám sát, kiểm tra của Phó hiệu trưởng chuyên môn của nhà trường.

2.2. Học liệu dạy học trực tuyến

- Đảm bảo các yêu cầu theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy chế dạy học trực tuyến của trường THPT Đắk Song kể từ năm học 2024 – 2025 theo Quyết định số 111/QĐ-THPTĐS ngày 24/9/2025.

- Giáo viên tham khảo các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để hướng dẫn học sinh học tập. Tham khảo tại các địa chỉ: <https://e-ict.gov.vn/tai-nguyen-so/> (kho học liệu của Cục Công nghệ thông tin, Bộ GD&ĐT); <https://olm.vn> (Trường Đại học Sư phạm Hà Nội); các bài học được phát trên kênh VTV7 của Đài Truyền hình Việt Nam và một số kênh truyền hình khác được công bố trên cổng thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo (tại địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>)...

2.3. Kiểm tra, đánh giá

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chính xác, công bằng, khách quan và trung thực.

- Triển khai kiểm tra, đánh giá thường xuyên bằng nhiều hình thức khác nhau: Sử dụng các phần mềm kiểm tra, đánh giá trực tuyến như Azota, Google classroom, Quizizz, Padlet, Blooket ... tương tác trực tiếp, thái độ học tập, mức độ hoàn thành bài tập, sản phẩm học tập.... Lưu trữ các bài kiểm tra, đánh giá thường xuyên của học sinh.

3. Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến

Phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến: <https://lms.daknong.httt.edu.vn/> có chức năng tối thiểu sau đây:

- Giúp giáo viên tổ chức triển khai dạy học trực tuyến một cách đơn giản nhất để hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập, đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ, chia sẻ màn hình máy tính, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh và một số tính năng khác.

- Giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

- Ngoài giờ học trực tuyến, giáo viên có thể sử dụng các ứng dụng khác để hỗ trợ cho học sinh học tập như Zalo, gmail ...

Lưu ý: Giáo viên và học sinh phải đảm bảo thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng và quy tắc ứng xử trên không gian mạng.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

- Quán triệt kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh toàn trường; kiểm tra việc đăng ký và xác thực tài khoản cũng như đăng ký địa chỉ email cá nhân của toàn bộ giáo viên và học sinh.

- Tổ chức khảo sát điều kiện đáp ứng dạy học trực tuyến, kiểm tra đường cáp internet, phòng máy, lập kế hoạch và tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp.

- Chuẩn bị các điều kiện hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến để triển khai kế hoạch.

- Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn thống nhất thiết kế nội dung bài dạy, đảm bảo các cấu trúc sau: mục tiêu; nội dung kiến thức trọng tâm, cốt lõi; luyện tập, vận dụng; hướng dẫn học sinh tự học.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc quản lý học sinh tham gia học tập trực tuyến đúng quy định.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc dạy và học của giáo viên, học sinh.

2. Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn thường xuyên liên hệ với Phó Hiệu trưởng, giáo viên công nghệ thông tin để được hỗ trợ kinh nghiệm dạy học trực tuyến.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng tổ chức cho giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu chương trình, nội dung bài dạy, nhất là nội dung chương trình cốt lõi, thống nhất sử dụng các nguồn tài nguyên hỗ trợ thiết kế bài giảng, hệ thống câu hỏi, các dạng đề kiểm tra, đánh giá để hướng dẫn học sinh ôn tập và tự học.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng phân công giáo viên soạn các tài liệu, hệ thống câu hỏi, bài tập, bài giảng điện tử để hỗ trợ ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh.

- Giáo viên bộ môn giao bài tập, giao nhiệm vụ học tập, cung cấp tài liệu, hướng dẫn học sinh thực hiện; quản lý, nhận xét, đánh giá tình hình học tập của học sinh; cùng hỗ trợ lẫn nhau về kỹ thuật và soạn giảng.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Thông báo đến phụ huynh, học sinh các yêu cầu về phương tiện kỹ thuật, thiết bị để tham gia học trực tuyến theo yêu cầu.

- Thông báo tài khoản, kiểm tra việc đăng ký và xác thực tài khoản của học sinh.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn để nhắc nhở, đôn đốc việc tham gia học trực tuyến của học sinh trong lớp, đồng thời theo dõi, tổng hợp và báo cáo tình hình học tập của học sinh đến lãnh đạo nhà trường (khi có yêu cầu).

4. Bộ phận thiết bị, công nghệ thông tin và giáo viên Tin học

- Bộ phận thiết bị, công nghệ thông tin thường xuyên hỗ trợ giáo viên trong việc chuẩn bị các thiết bị, đường truyền internet đảm bảo cho việc dạy và học trực tuyến tại trường.

- Giáo viên Tin học tích cực hỗ trợ kỹ thuật dạy học trực tuyến theo sự chỉ đạo của Hiệu trưởng, tích cực tham mưu, khai thác các giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin để việc dạy học trực tuyến đạt kết quả cao.

5. Học sinh

- Sử dụng đúng tài khoản đã đăng ký, đúng thông tin. Không chia sẻ đường link học tập cho người khác và đảm bảo tính bảo mật của mật khẩu.

- Có trách nhiệm và chịu trách nhiệm cho hành vi của mình khi tương tác trong lớp học, giữ thái độ đúng mực, luôn bật camera và chỉ bật micro khi GV yêu cầu (nếu tham gia một tiết học), không tự ý vẽ lên màn hình đang trực tuyến, nội dung trao đổi cần rõ ràng, ngôn từ trong sáng, thể hiện sự tôn trọng và có thái độ đúng mực với giáo viên và các bạn học sinh khác.

- Nghiêm cấm sử dụng việc học trực tuyến làm nơi thảo luận, truyền bá các thông tin không lành mạnh, vi phạm thuần phong mỹ tục của dân tộc Việt Nam, các thông tin xâm phạm đến đời tư của các thành viên sử dụng hệ thống, các thông tin đưa lên với mục đích bôi nhọ, gây dư luận xấu ...

- Tham gia đầy đủ theo yêu cầu của giáo viên; phải hoàn thành nhiệm vụ do giáo viên giao.

Trên đây là kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến năm học 2024 - 2025 của Trường THPT Đắk Song.

Yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên, các bộ phận và học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, căn cứ tình hình thực tế sẽ có sự điều chỉnh bổ sung cho phù hợp; nếu có vướng mắc, cần phản ánh kịp thời lãnh đạo nhà trường để giải quyết./.

Nơi nhận:

- CBGVNV (thực hiện);
- Các tổ chức đoàn thể (Phối hợp);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Công Toàn