

Số: 35/KH-THPTĐS

Đắk Song, ngày 30 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Thông tư số 13/2022/TTBGDĐT, ngày 03/08/2022 của Bộ GD-ĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Quyết định số 748/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Lâm Đồng về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Công văn số 647/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Trường THPT Đắk Song xây dựng kế hoạch thực hiện năm học 2025 – 2026 như sau:

I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Đảng, Nhà nước và cả hệ thống chính trị đang hết sức quan tâm đến sự nghiệp giáo dục. Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Chính phủ đã ban hành Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW. Giáo dục và Đào tạo thực sự được quan tâm theo đúng quan điểm chỉ đạo “là quốc sách hàng đầu” vì vậy sẽ có điều kiện hết sức thuận lợi để ngày càng phát triển.

- Sau khi sáp nhập, tỉnh Lâm Đồng mới có rất nhiều trường THPT, trong đó có nhiều trường đã có uy tín, chất lượng và nền tảng tốt. Đây chính là cơ hội để các nhà trường được giao lưu học tập kinh nghiệm lẫn nhau nhằm xây dựng nhà trường ngày càng phát triển

- Nhà trường có được sự tín nhiệm và ủng hộ của các cấp lãnh đạo, các tổ chức xã hội, các bậc phụ huynh học sinh, các thế hệ thầy cô giáo và các em cựu học sinh;

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn, nhu cầu học tập của học sinh ngày càng tăng, CMHS ý thức được việc học là cần thiết. Ban Đại diện CMHS quan tâm và chăm lo và thường xuyên phối hợp tốt với nhà trường. Khả năng đóng góp của xã hội cho sự nghiệp giáo dục cao hơn; công tác xã hội hóa giáo dục được cộng đồng quan tâm.

- Tình hình kinh tế - xã hội của địa phương ngày càng phát triển tạo tiền đề cho giáo dục phát triển.

- Những thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đặc biệt là sự bùng nổ nhanh và mạnh của trí tuệ nhân tạo AI, việc ứng dụng CNTT trong mọi mặt của đời sống đã giúp việc giảng dạy và học tập được thuận lợi hơn; phụ huynh và học sinh dễ dàng nắm bắt kịp thời các quy định cũng như việc trao đổi thông tin với nhà trường.

1.2. Thách thức

- Khả năng ứng dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo AI trong quản lý, giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của viên chức, giáo viên, nhân viên vẫn còn hạn chế; yêu cầu nâng cao kỹ năng sư phạm, khả năng thích ứng và đổi mới kịp với yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông; việc sắp xếp, bố trí, phân công đội ngũ giáo viên khi thực hiện chương trình GDPT mới.

- Một bộ phận phụ huynh vẫn chưa thật sự quan tâm đến việc quản lý và giáo dục con em mình, thường phó mặc hoàn toàn cho nhà trường. Chính vì vậy, khi học sinh vi phạm kỷ luật, việc phối hợp xử lý đôi khi chưa kịp thời và hiệu quả. Sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục còn gặp nhiều trở ngại. Một số em học sinh chưa hình thành được ý thức học tập, rèn luyện nghiêm túc do chịu tác động từ những yếu tố tiêu cực bên ngoài hoặc bởi sự thiếu quan tâm, quản lý từ gia đình.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Đặc điểm tình hình

2.1.1. Về đội ngũ

Số lượng biên chế (tính đến 05/9/2025) là 60 người, trong đó: Cán bộ quản lý: 03, giáo viên: 53, nhân viên: 04 (có thêm 02 bảo vệ và 01 lao công là hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP); Có 33 Nữ, 30 Nam; 05 DTTS. Số liệu chi tiết như sau:

Toàn trường	Tổng số	Giới tính		Số lượng Cán bộ, giáo viên các môn học											
		Nam	Nữ	Toán	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Tin học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lý	Tiếng Anh	GD CD	GD QP	Thể dục
LD	3	3			1			1	1						
GV	53	24	29	8	5	5	3	3	7	4	5	5	2	2	4
NV	07	3	4												
CỘNG	63	30	33	8	3	5	3	4	8	4	5	5	2	2	4

Hiện tại nhà trường còn thiếu 7 giáo viên theo định mức, nhà trường được phép hợp đồng thêm 5 vị trí chuyên môn, nghiệp vụ

- 100 % CBQL, GV, NV đạt chuẩn đào tạo theo quy định, trong đó có 06 người có trình độ thạc sĩ.

- Tỷ lệ giáo viên trên lớp: $53/27 = 1,963$ GV/lớp

- Số lượng đảng viên: 31 người (chiếm 51,7%); Cao cấp LLCT: 01; Trung cấp LLCT: 08

2.1.2. Về học sinh

Năm học 2025 – 2026, trường có 27 lớp với 1217 học sinh, chia ra:

Số liệu	Khối 10	Khối 11	Khối 12	Tổng
Số lớp	8	9	10	27
Số học sinh	354	416	447	1219
Số học sinh nữ	187	234	246	668
Số học sinh DTTS	17	28	20	65
Tỷ lệ HS/lớp	44,3	46,2	44,7	45,15

Đa số học sinh của nhà trường chăm, ngoan, có ý thức tốt trong học tập và rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động của nhà trường. Bên cạnh đó vẫn còn một số học sinh chưa chăm ngoan, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt do bố mẹ làm ăn xa hoặc phụ huynh còn ít quan tâm đến con cái, bất lực, chưa có biện pháp quản lý, giáo dục con em.

2.1.3. Về cơ sở vật chất

Trường có 24 phòng học văn hóa nên phải tổ chức học 2 ca Sáng (khối 10, 12) và Chiều (khối 11); các phòng học văn hóa và đều được trang bị tivi thông minh để ứng dụng CNTT trong dạy học và giáo dục học sinh. Trường hiện có 05 phòng bộ môn gồm: Tin học, Vật lý, Hóa học, tiếng Anh; 01 nhà đa năng để hoạt động TDTT và khu hiệu bộ.

Các trang thiết bị dạy học, thiết bị thí nghiệm, thiết bị STEM, các dụng cụ phòng thí nghiệm thực hành còn thiếu nhiều, chưa thật sự đảm bảo cho việc dạy và học, đảm bảo yêu cầu đổi mới chương trình SGK.

Nhìn chung CSVC của nhà trường vẫn còn nhiều thiếu thốn, ảnh hưởng đến việc cho việc tổ chức dạy và học trong năm học 2025 – 2026.

2.2. Điểm mạnh

Trong những năm qua trường THPT Đắk Song luôn phát huy vai trò dẫn đầu trong các trường THPT của huyện Đắk Song (cũ). Nhà trường đã đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 1 từ năm 2016 đến nay. Nhà trường tạo được niềm tin và uy tín đối với nhân dân và lãnh đạo, chính quyền địa phương.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, có chuyên môn vững vàng, tâm huyết, yêu nghề, đa số thầy cô có khả năng ứng dụng thành thạo CNTT để phục vụ cho công tác. Lãnh đạo có tư duy đổi mới, luôn mang tinh thần học hỏi, sáng tạo, tận tụy với công việc.

Tập thể CBGVNV nhà trường đoàn kết, học sinh hầu hết chăm ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện tốt, có năng khiếu về văn nghệ, thể thao.

2.3. Điểm yếu

Thái độ, động cơ học tập của một số học sinh chưa tốt. Một bộ phận học sinh có cha mẹ học sinh đi làm ăn xa hoặc chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

Một số ít giáo viên còn chậm đổi mới hình thức, phương pháp dạy học nên có khó khăn trong việc thực hiện đổi mới giáo dục. Một số giáo viên chưa phát huy được hết tính năng của các trang thiết bị dạy học hiện đại để nâng cao chất lượng giáo dục

Là những năm đầu tiên thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT với nhiều thay đổi, nhà trường còn thiếu 08 theo định mức nên cũng gây khó khăn cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh nhất là trong việc lựa chọn môn học lựa chọn.

Hiện tại nhà trường chưa có thư viện đúng chuẩn nên chưa thể đáp ứng nhu cầu sử dụng của bạn đọc. Số phòng học ít hơn số lớp vì vậy phải học 2 ca, gây khó khăn trong việc tổ chức dạy học và triển khai các hoạt động khác trong nhà trường

Hiện nay các dãy phòng học nhiều nơi đã có hiện tượng bị bong tróc sơn, rêu mốc, xuống cấp; nhà trường còn một phần đất chưa được cấp quyền sử dụng đất do còn vướng mắc chồng lấn sổ đỏ của các hộ dân xung quanh.

II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Để thực hiện tốt chủ đề năm học 2025 -2026 là **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá – Phát triển”**. Nhà trường xác định phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2025 - 2026 là:

Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, xây dựng nhà trường đoàn kết, thống nhất, ngày càng vững mạnh và phát triển; Tăng cường kỷ luật, kỷ cương, nề nếp dạy và học; Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo AI trong công tác quản lý, dạy và học; khuyến khích đổi mới và sáng tạo; tạo điều kiện cho CBGV học tập, nghiên cứu để nâng cao chất lượng đội ngũ; tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn; Nâng cao tỷ lệ học sinh tốt nghiệp và đỗ đại học, chất lượng và số lượng học sinh giỏi các cấp

Tiếp tục đầu tư, cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, thân thiện; xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn để tiếp tục nâng cao uy tín, thương hiệu nhà trường trong cộng đồng.

III. CÁC CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, chấp hành pháp luật, nội quy nề nếp, đạo đức nhà giáo, đạo đức công vụ.

- 100% cán bộ, giáo viên và nhân viên tích cực tham gia đầy đủ, có chất lượng các đợt học tập, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chính trị do cấp trên và nhà trường tổ chức.

- 100% CBGVNV và HS tự giác chấp hành đúng chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành, nội quy của nhà trường.

- 100% giáo viên luôn có lòng yêu nghề, gương mẫu, nhiệt huyết và trách nhiệm với nhà trường; thương yêu, quan tâm, đối xử công bằng, sư phạm, mẫu mực với học sinh, không vi phạm quy định dạy thêm học thêm, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100% CBGVNV tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tích cực nghiên cứu, rèn luyện nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp.

- Trong năm học phần đầu kết nạp ít nhất 01 đảng viên là học sinh, 01 đảng viên là CBGVNV.

2. Kết quả xếp loại 2 mặt cuối năm và tham gia các cuộc thi của học sinh

a) Kết quả 2 mặt cuối năm học (Sau khi thi lại/rèn luyện hè):

- Xếp loại Học lực: + Tốt, Khá $\geq 61\%$;

+ Đạt $< 38\%$

+ Chưa đạt $< 0.5\%$

- Xếp loại Rèn luyện: + Tốt, Khá $\geq 98\%$;

+ Đạt $< 2\%$

+ Chưa đạt $< 0.2\%$

- Lên lớp thẳng Trên 95%; ở lại lớp sau khi thi lại dưới 1%.

- 100% học sinh được dự thi tốt nghiệp, đậu tốt nghiệp từ 99% trở lên, phần đầu đạt điểm TB của các môn thi tốt nghiệp từ 6.0 trở lên

b) Tham gia các cuộc thi của học sinh

- Học sinh giỏi 12 cấp tỉnh đạt 10 giải trở lên.

- Tham dự đầy đủ các cuộc thi khác của học sinh do Sở Giáo dục tổ chức, phần đầu các cuộc thi đều có ít nhất 01 học sinh đạt giải.

- Tổ chức nghiệm thu các đề tài KHKT cấp trường và cử 01 đề tài tham gia thi KHKT cấp tỉnh. Tổ chức ngày hội STEM cấp trường, mỗi lớp có ít nhất 3 sản phẩm dự thi.

- Tích cực tham gia các cuộc thi dành cho học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên: khuyến khích học sinh Thi Olympic tiếng Anh trên internet, tham gia thi ATGT, thi tìm hiểu pháp luật,... và các cuộc thi khác do cấp trên tổ chức.

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tuyển chọn, thành lập đội tuyển để tập luyện và tham gia Hội khỏe phù Đổng cấp tỉnh, phần đầu đạt ít nhất 5 Huy chương.

3. Thực hiện công tác chuyên môn, nghiệp vụ nhiệm vụ của viên chức

a) Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- 100% viên chức, người lao động tự giác chấp hành nghiêm túc nội quy, nề nếp, giờ giấc, đồng phục, quy chế chuyên môn, quy chế làm việc, quy tắc ứng xử văn hóa.

- 100% các đồng chí lãnh đạo, tổ trưởng, GVCN, trưởng các tổ chức đoàn thể có kế hoạch làm việc từng tuần, từng tháng, từng học kỳ cụ thể, chi tiết. Trong đó kế hoạch tuần phải lên chậm nhất trong Sáng thứ Hai, kế hoạch tháng chậm nhất trong tuần đầu tiên của tháng.

- 100% viên chức tổ văn phòng luôn tận tụy, trách nhiệm với công việc, không vi phạm đạo đức công vụ, tích cực CCHC, tận tình giúp đỡ phụ huynh, học sinh và đồng nghiệp.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các hoạt động phong trào như: Phong trào xây dựng “Trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”; phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

- 100% giáo viên tích cực tham gia các phong trào, các hoạt động từ thiện, nhân đạo ủng hộ đồng bào bị lũ lụt thiên tai, tích cực tham gia xây dựng Quỹ “Tiếp sức đến trường”.

- Ứng dụng CNTT trong dạy học: Tối thiểu 40% tổng số tiết/môn/GV.

- Thao giảng: Thao giảng ít nhất 1 tiết/học kỳ/GV (có ứng dụng CNTT hoặc các thiết bị dạy học hiện đại, dạy học theo hướng tiếp cận phẩm chất, năng lực học sinh).

- Có ít nhất 30% CBGV làm sáng kiến cấp trường, ít nhất 80% trong số đó được gửi dự đánh giá cấp tỉnh. Không có sáng kiến nào vi phạm quy định về đạo văn.

- Thi GVĐG cấp trường: có ít nhất 30% CBGV tham gia dự thi và đạt giải.

- Thi GVĐG cấp tỉnh: có ít nhất 10 CBGV tham gia dự thi và được công nhận.

- 100% giáo viên xây dựng và thực hiện hoàn thành kế hoạch BDTX trong năm học.

- 100% giáo viên tích cực nghiên cứu các phần mềm hỗ trợ dạy học mới, tích cực ứng dụng CNTT, ứng dụng AI để đổi mới phương pháp dạy học

- 100% giáo viên tiếng Anh phải tự nghiên cứu, rèn luyện chuyên môn, tích cực tham gia và động viên HS tham gia CLB Tiếng Anh, tăng cường rèn luyện kỹ năng nghe, nói Tiếng Anh cho học sinh

b) Hoạt động của tập thể

- Tổ chức ít nhất 01 buổi sinh hoạt chuyên đề về ứng dụng AI trong dạy học và ít nhất 01 buổi về sử dụng các thiết bị STEM hiện đại trong dạy học.

- Thực hiện kiểm tra hồ sơ các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng ít nhất 2 lần/học kỳ. Kiểm tra đột xuất khoảng 30% hồ sơ giáo viên trong năm học.

- Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên: Trong năm học kiểm tra hoạt động sư phạm của ít nhất 25 giáo viên trong đó có khoảng 15 giáo viên được kiểm

tra theo kế hoạch thông báo trước hay kiểm tra chuyên đề, 10 giáo viên được dự giờ, kiểm tra hồ sơ đột xuất.

- Ngoài sinh hoạt chuyên môn thường kỳ mỗi tổ chuyên môn tổ chức hội thảo chuyên môn cấp trường tối thiểu 1 lần/ học kỳ. Có ít nhất 01 chủ đề dạy học/học kỳ để tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

4. Đánh giá xếp loại và thi đua, khen thưởng cuối năm

- Phân loại viên chức cuối năm học: 100% CBGVNV được xếp loại “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên.

- 100% giáo viên được đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có ít nhất 80% được đánh giá loại Khá, Tốt.

- Có ít nhất 90% viên chức được tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến”, ít nhất 12 cá nhân được tặng danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở”, ít nhất 01 cá nhân được tặng danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh”.

- Công tác nề nếp, an ninh trật tự được đảm bảo số lượng học sinh bị xử lý kỷ luật giảm ít nhất 20% so với năm học trước. Nhà trường đạt tiêu chuẩn về đơn vị “An toàn, an ninh trật tự năm 2025”.

- Đoàn trường được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Chi bộ nhà trường được xếp loại “Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2025” trở lên.

- Có ít nhất 01 tổ chuyên môn xếp loại “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” được đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tặng Giấy khen.

- Nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ, được tặng danh hiệu “Tập thể lao động Tiên tiến”.

- Có ít nhất 01 cá nhân được tặng Bằng khen của UBND tỉnh, 02 cá nhân được tặng bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Thường xuyên tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, tuyên truyền, củng cố, nâng cao nhận thức cho đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Quán triệt kịp thời, đầy đủ cho đảng viên, cán bộ, giáo viên, nhân viên các Nghị quyết, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, của Chi bộ; tích cực ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" trong nội bộ; Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên và nhân viên tham gia đầy đủ và có chất lượng các đợt học tập, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chính trị do cấp trên và nhà trường tổ chức; tuyên truyền CBGVNV và học sinh tự giác chấp hành đúng chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định của Ngành.

Tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do cấp trên phát động như: phong trào “*Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn*”; phong trào thi đua “*Đổi*

mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

Phối hợp Công an xã Đức An, Đoàn trường tuyên truyền giáo dục về Luật giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước, tác hại của thuốc lá, ma túy học đường. Chỉ đạo tổ Pháp chế thường xuyên tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh trong giờ chào cờ,...

Phối hợp với Đoàn thanh niên tổ chức giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt chú trọng giáo dục, bồi dưỡng cho các học sinh là đối tượng Đảng rèn luyện phấn đấu để kết nạp Đảng.

Tuyên truyền, vận động phụ huynh phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

2. Công tác giảng dạy, thực hiện quy chế chuyên môn

Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026 và Quy chế chuyên môn, Quy chế làm việc của trường THPT Đắk Song đã xây dựng. Tất cả các bộ phận, tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm phối hợp để triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ.

2.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch môn học

Thực hiện hiệu quả và có chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá bảo đảm hoàn thành chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2.2. Tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của cấp trên nhà trường chỉ đạo các tổ/ nhóm chuyên môn phối hợp BCH Đoàn trường thành lập và duy trì các CLB sở thích để hỗ trợ học sinh học tập.

Tăng cường giáo dục STEM trong các môn khoa học tự nhiên, sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học STEM đã được cấp; Chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai cho giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, nghiên cứu chế tạo các sản phẩm STEM để tham dự Ngày hội STEM cấp trường, chọn các đề tài KHKT dự thi cấp tỉnh,...

Triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp. Nhà trường phối hợp Đoàn thanh niên thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng

sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh lây nhiễm. Phối hợp Đoàn thanh niên tổ chức cho học sinh viếng Nghĩa trang liệt sĩ huyện nhân một số ngày lễ, tham quan, học tập các di tích lịch sử ở địa phương như di tích cách mạng nhà ngục Đắc Mil, di tích đồn Đạo Trung, phát huy và bảo tồn Công viên địa chất toàn cầu của Đắc Nông do UNESCO công nhận; Tổ chức thăm cữu chiến binh nhân ngày Thương binh liệt sĩ 27/7; Tổ chức cho học sinh trải nghiệm chương trình “Một ngày làm chiến sĩ” tại các đơn vị bộ đội ở địa phương.

Phối hợp Công an địa phương, Đoàn thanh niên, y tế học đường tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật cho học sinh trong các giờ sinh hoạt dưới cờ. Phối hợp Đoàn thanh niên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao nhân các ngày lễ lớn trong năm học: Giải bóng đá, bóng chuyền Nam/Nữ, các hội thi do cấp trên tổ chức, Hội diễn văn nghệ chào mừng 20/11,..., tổ chức các trò chơi dân gian cho toàn thể học sinh tham gia.

Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động nhằm chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn như vận động xây dựng quỹ “Tiếp sức đến trường” để hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh bị bệnh hiểm nghèo, ủng hộ đồng bào bị thiên tai, lũ lụt,...

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn

a) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho học sinh thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình.

- Chỉ đạo giáo viên tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong các môn Giáo dục kinh tế và pháp luật, Ngữ văn, Hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực;

đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông

b) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý trong nhà trường bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá. Nhà trường tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường: Sử dụng VNEDU, CSDL ngành trong quản lý nhà trường, triển khai học bạ điện tử; dùng phần mềm TN Trắc nghiệm; Mr Test để chấm bài thi trắc nghiệm; ... sử dụng các phần mềm quản lý tài chính tài sản; sử dụng chữ ký số trong giao dịch,...

Nhà trường thường xuyên tuyên truyền, chia sẻ tài liệu trên nhóm zalo “Chia sẻ kiến thức AI” để CBGV nâng cao kỹ năng sử dụng AI trong giảng dạy. Chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng AI để hệ thống hóa kiến thức, phân loại bài tập để ôn tập thi tốt nghiệp THPT có hiệu quả.

c) Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Giáo viên phải thường xuyên dự giờ thăm lớp và có rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dự.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức Hội thảo, sinh hoạt chuyên đề để bàn luận sâu về chuyên môn, về đổi mới phương pháp dạy học, về ứng dụng CNTT, về đổi mới kiểm tra đánh giá, về bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.

d) Tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường, tuyển chọn các học sinh đưa vào đội tuyển để ôn luyện ngay từ đầu năm học. Tổ/nhóm chuyên môn xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng cụ thể, cùng thảo luận thống nhất nội dung, phương pháp, thời gian bồi dưỡng. Phân công các giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, tâm huyết để ôn luyện có hiệu quả.

e) Nhà trường lập danh sách cách học sinh còn yếu kém, tổ chức phụ đạo, hỗ trợ thêm; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, phối hợp với gia đình để nhắc nhở học sinh nỗ lực vươn lên trong học tập.

f) Phân chia lớp 12 theo nhóm môn đăng ký dự thi Tốt nghiệp THPT. Xây dựng kế hoạch và triển khai ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh khối 12 gồm 2 môn Toán, Ngữ văn và 2 môn tự chọn. Lãnh đạo nhà trường thường xuyên kiểm tra, đôn đốc về việc giảng dạy, nhắc nhở giáo viên nâng cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới nội dung, phương pháp phù hợp với đối tượng để nâng cao chất lượng giảng dạy và kết quả thi của học sinh.

g) Tổ chức học 2 buổi/ngày đúng quy định để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục: Tập trung dạy ôn thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, kỹ năng sử dụng AI; dạy Tiếng Nhật, tiếng Hàn cho các học sinh có nhu cầu. Thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nề nếp, quy chế chuyên môn của giáo viên và ý thức thái độ học tập của học sinh

2.4. Đổi mới kiểm tra đánh giá

Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 phù hợp với các khối lớp. Các môn học ra đề theo định hướng và sử dụng cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT từ 2025 để giáo viên và học sinh làm quen. Chú trọng thực hiện đánh giá trong suốt quá trình dạy học, đánh giá vì sự tiến bộ của người học.

Việc kiểm tra, đánh giá định kì gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện bởi kiểm tra tập trung cả khối, đảm bảo tính công bằng, nghiêm túc.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

2.5. Thực hiện quy chế chuyên môn

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên phải chấp hành đúng quy chế làm việc, quy chế chuyên môn, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường và nơi công sở:

- Thực hiện nghiêm túc giờ giấc ra vào lớp; tác phong, trang phục đúng quy định, gọn gàng, sơ phạm; luôn công bằng, tôn trọng, đúng mực trong ứng xử với học sinh. Thực hiện nghiêm việc đeo thẻ hàng ngày và đồng phục trong giờ chào cờ và ngày các ngày lễ, hội nghị,...

- Chấp hành đúng quy định về soạn giảng, lên phiếu báo giảng, giáo án, kí và nhận xét trong sổ đầu bài, chấm điểm, nhập điểm lên phần mềm trên VNEDU; nhận xét, vào điểm học bạ (khối 10, 11 sử dụng học bạ điện tử, khối 12 sử dụng cả học bạ giấy); tham gia hội họp, sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, đúng giờ, ... (*Lên phiếu báo giảng chậm nhất trong ngày thứ Hai; gửi Kế hoạch bài dạy (giáo án) phải nộp trong tuần kế tiếp tuần thực dạy để tổ trưởng phê duyệt*).

3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ

Tạo điều kiện cho CBGVNV học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Giáo viên tham gia tập huấn đầy đủ các đợt bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ

hoàn thành các mô đun BDTX tự chọn đã đăng ký. Tạo điều kiện để CBGVNV học thêm văn bằng 2, học cao học, học TC LLCT và các lớp bồi dưỡng khác.

Mỗi giáo viên có kế hoạch tự học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Đặc biệt, giáo viên cần chú trọng các nội dung về chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao năng lực về CNTT, sử dụng AI để đáp ứng yêu cầu công việc. Giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Bộ GD, Sở giáo dục và nhà trường tổ chức.

4. Công tác xây dựng, sử dụng, quản lý CSVC trang thiết bị dạy học

Tích cực tham mưu với cấp trên kịp thời đầu tư, sửa chữa hạ tầng và các hạng mục công trình đã xuống cấp để xây dựng trường lớp khang trang, sạch đẹp, đảm bảo an toàn. Xây dựng khuôn viên nhà trường đạt các tiêu chí “Trường học Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn”. Kiến nghị cấp trên giải quyết dứt điểm phần đất dành cho khu thể chất hiện đang bị tranh chấp.

Tăng cường sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Phát huy các thiết bị dạy học hiện đại, các thiết bị dạy học STEM đã được trang bị.

Thực hiện tốt công tác quản lý, bảo quản CSVC, trang thiết bị dạy học, lập hồ sơ theo dõi, kiểm kê cuối năm đúng quy định, những tài sản, thiết bị hư hỏng phải kịp thời khắc phục, sửa chữa, duy tu bảo dưỡng thường xuyên.

5. Công tác xã hội hóa giáo dục

Ban khuyến học và Ban tiếp nhận tài trợ của nhà trường tăng cường tìm kiếm, huy động các nguồn lực tài trợ học bổng cho học sinh, trang bị bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường.

Tiếp tục triển khai tổ chức quyên góp xây dựng quỹ Tiếp sức đến trường từ CBGVNV và học sinh vào sáng thứ Hai tuần đầu tháng.

Nhà trường tích cực vận động các nhà hảo tâm, các nhà tài trợ, các quỹ tài trợ và các nguồn tài trợ hợp pháp khác để tăng nguồn kinh phí tài trợ học bổng.

Sử dụng đúng mục đích, hiệu quả, công khai minh bạch nguồn quỹ học bổng để khen thưởng và trao tặng học bổng cho học sinh kịp thời, chính xác.

6. Công tác thi đua, khen thưởng

Nhà trường tiếp tục phát động, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do Trung ương, UBND tỉnh, địa phương, ngành phát động như: Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2025 – 2030 và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động: “Đẩy mạnh phát triển kết cấu hạ tầng đồng bộ, hiện đại; thực hành tiết kiệm,

chống lãng phí”; “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030”; “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số”; “Bình dân học vụ số”; “Cả nước chung tay vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau”, “Cán bộ công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”.

Xây dựng mô hình và nhân rộng điển hình “Dân vận khéo” giai đoạn 2025 – 2030 trong đó có mô hình trường học văn hóa, “Thầy mẫu mực - Trò chăm ngoan - Trường kỷ cương - Lóp thân thiện”; tiếp tục thực hiện mô hình “5 cán bộ, viên chức giúp một hộ dân thoát nghèo” của đảng ủy xã Đức An phát động,...

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học, trong năm học 2025 -2026 nhà trường sẽ phát động 3 đợt thi đua lớn:

* Đợt 1: Từ 05/9/2025 đến 20/11/2025. Nội dung: Chào mừng Đại hội Đoàn trường, kỷ niệm ngày 15/10; 20/10 và chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

* Đợt 2: Từ 01/12/2025 đến 03/02/2026. Nội dung: Chào mừng ngày thành lập trường, “Mừng Đảng - Mừng Xuân - Mừng Đất nước đổi mới”, kỷ niệm 96 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam (3/2/1930 - 3/2/2026), chào mừng Đại hội đại biểu toàn quốc Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ XIV.

* Đợt 3: 03/3/2026 đến kết thúc năm học, thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đoàn thanh niên CSHCM 26/3, Ngày Giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước 30/4, Ngày Quốc tế Lao động 1/5, Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5 và phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

Trong công tác thi đua, khen thưởng năm học 2025 - 2026, ngoài những yêu cầu chung của Bộ GD&ĐT về công tác thi đua, việc đánh giá các tập thể và cá nhân cơ bản dựa vào các tiêu chí sau đây:

- Kết quả triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học của tập thể và cá nhân, gắn với kế hoạch, các chỉ tiêu đăng ký đầu năm học.

- Kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh thúc đẩy đổi mới PPDH. Kết quả viết sáng kiến, thi GVDG, thi học sinh giỏi các cấp và các hội thi các cấp có liên quan tổ chức.

- Việc tuân thủ quy chế chuyên môn, kiểm tra, thi cử, quản lý, lưu trữ hồ sơ.

- Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo, hội họp của nhà trường và các đoàn thể.

Việc đánh giá các tập thể và cá nhân, ngoài những quy định, tiêu chí nêu trên còn dựa trên sự tiến bộ của tập thể và cá nhân. Sự phấn đấu vượt lên chính mình của tập thể cũng như cá nhân trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Việc xét công nhận các danh hiệu thi đua và khen thưởng của tập thể và cá nhân dựa trên cơ sở đăng ký thi đua của các tập thể và cá nhân đầu năm học sau khi tiến hành hội nghị CNVC cấp tổ, cấp trường (Hoàn thành trong tháng 9/2025).

III. Tổ chức thực hiện

Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học yêu cầu các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ trực tiếp lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- CBGVNV (để t/h);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Công Toàn