

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN GIÁO VIÊN NĂM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ thông tư số 30/2011/TT-BGDĐT ngày 08/08/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/07/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện công văn số 841/SGDĐT-GDTC ngày 25 tháng 4 năm 2019 về việc xây dựng kế hoạch BDTX cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên năm học 2019 - 2020;

Thực hiện kế hoạch số 1476/KH-SGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2019 về việc BDTX cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2019 - 2020;

Trường THPT Đắk Song xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên năm học 2019 - 2020 như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Mục đích

- Giáo viên học tập BDTX để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của tỉnh, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên; năng lực tự tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Bồi dưỡng có trọng tâm, tập trung vào các vấn đề mới, những vấn đề thực tiễn đội ngũ đang gặp khó khăn.

- Phát huy vai trò nòng cốt của tổ chuyên môn trong việc tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo các hình thức tự học cá nhân, học tập theo tổ chuyên môn, học tập theo nhóm giáo viên.

- Các nội dung bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) phải được đánh giá. Nhà trường dựa vào kết quả đánh giá làm cơ sở để xếp loại giáo viên cuối năm học.

II. Đối tượng bồi dưỡng

Cán bộ quản lý, giáo viên trường THPT Đắk Song

III. Nội dung, thời lượng bồi dưỡng

1. Nội dung bồi dưỡng 1: (30 tiết)

Những vấn đề nội dung cơ bản trong một số nghị quyết, chỉ thị của Ban Chấp hành Trung ương, Bộ Chính trị, Ban Bí thư khóa XII của Đảng bao gồm:

+ Nghị quyết số 36-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương về chiến lược phát triển bền vững kinh tế biển Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

+ Quy định số 08-QĐi/TW ngày 25/10/2018 của Ban Chấp hành Trung ương về Quy định trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ Chính trị, ủy viên Ban Bí thư, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương;

+ Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới (kết hợp hướng dẫn công tác tuyên truyền, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên không gian mạng);

+ Chỉ thị số 20-CT/TW ngày 18/01/2018 của Ban Bí thư về tiếp tục tăng cường, nâng cao chất lượng nghiên cứu, biên soạn, tuyên truyền, giáo dục lịch sử Đảng.

+ Tình hình thời sự quốc tế, trong nước và một số vấn đề kinh tế-xã hội ở địa phương nổi bật trong 6 tháng đầu năm 2019.

+ Chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2019 về “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

2. Nội dung bồi dưỡng 2: (30 tiết)

- Đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục địa phương theo năm học (bao gồm cả nội dung bồi dưỡng do các dự án thực hiện).

- Thời lượng 30 tiết/năm học.

- Nội dung: Các nội dung bồi dưỡng về phát triển giáo dục theo từng cấp học của địa phương, thực hiện chương trình, sách giáo khoa, kiến thức giáo dục địa phương; phối hợp với các dự án (nếu có) quy định nội dung bồi dưỡng theo kế hoạch của các dự án.

2. Nội dung bồi dưỡng 3: (60 tiết)

- Đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của cán bộ quản lý và giáo viên.

- Nội dung: Giáo viên lựa chọn 4 môđun bồi dưỡng trong 41 môđun được quy định tại Thông tư số 30/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/21011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình BDTX giáo viên THPT. Giáo viên lựa chọn modun nào thì tiến hành làm bài thu hoạch modun đó, Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch, chỉ đạo tổ viên thực hiện, thành lập tổ kiểm tra, tiến hành đánh giá cho điểm theo quy định. (điểm nội dung 3 = trung bình cộng của tất cả các modun cộng lại).

IV. Cách thức triển khai

Các nội dung BDTX trên được triển khai qua 3 hình thức tự học, học tập trung, học từ xa kết hợp sinh hoạt chuyên đề, hội thảo, dạy thí nghiệm do tổ chuyên môn, nhà trường, trong đó:

*** Đối với Nội dung bồi dưỡng 1**

Tập trung theo lớp do Ban Tuyên giáo các huyện ủy tổ chức.

*** Đối với Nội dung bồi dưỡng 2, 3**

1. BDTX bằng tự học, kết hợp với các sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ. Phát huy tốt vai trò của cốt cán trong việc bồi dưỡng, kiểm tra, hướng dẫn thực hiện tốt các nội dung BDTX theo kế hoạch. Tăng cường việc BDTX thông qua sinh hoạt chuyên môn theo tổ, theo trường, liên trường hoặc cụm trường và tự bồi dưỡng theo phương châm học tập suốt đời. Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán trong việc kiểm tra, hướng dẫn và bồi dưỡng giáo viên tại chỗ. Đồng thời, đẩy mạnh công tác kiểm

tra, đánh giá kết quả BDTX của cán bộ quản lý và giáo viên.

2. BDTX tập trung nhằm hướng dẫn tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn những nội dung BDTX khó; đáp ứng nhu cầu của giáo viên trong học tập BDTX; tạo điều kiện để trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ.

3. BDTX theo hình thức học tập từ xa (qua mạng Internet). Tiếp tục đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác BDTX. Hướng dẫn phương pháp tự học, tự bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng, tập huấn qua mạng cho giáo viên.

Đối với nội dung bồi dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển nghề nghiệp liên tục của giáo viên (nội dung bồi dưỡng 3), chú trọng việc tổ chức hướng dẫn học tập, trao đổi, thảo luận, giải đáp thắc mắc cũng như việc tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức theo lĩnh vực chuyên môn.

V. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên

Việc đánh giá kết quả BDTX theo Quy chế và phải được thực hiện nghiêm túc, đánh giá đúng kết quả. Đặc biệt phải nêu cao ý thức tự giác bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho bản thân, đáp ứng các yêu cầu về quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ trong dạy học, giáo dục học sinh.

1. Căn cứ đánh giá và xếp loại kết quả BDTX của cán bộ quản lý và giáo viên.

- Căn cứ đánh giá kết quả BDTX là căn cứ vào việc thực hiện kế hoạch BDTX đã được phê duyệt và kết quả đạt được của nội dung bồi dưỡng 1, nội dung bồi dưỡng 2 và nội dung bồi dưỡng 3.

- Xếp loại kết quả BDTX, gồm 4 loại: loại Giỏi (viết tắt: G), loại Khá (viết tắt: K), loại Trung bình (viết tắt: TB) và loại không hoàn thành kế hoạch.

2. Phương thức đánh giá kết quả BDTX

2.1. Hình thức, đơn vị đánh giá kết quả BDTX

Nhà trường tổ chức đánh giá kết quả BDTX của cán bộ quản lý và giáo viên: cán bộ quản lý và giáo viên trình bày kết quả vận dụng kiến thức BDTX của cá nhân trong quá trình quản lý, dạy học, giáo dục học sinh thông qua các báo cáo chuyên đề hoặc sinh hoạt tại tổ bộ môn. Điểm áp dụng khi sử dụng hình thức đánh giá này như sau:

- Tiếp thu kiến thức và kỹ năng quy định trong mục đích, nội dung Chương trình, tài liệu BDTX (5 điểm).

- Vận dụng kiến thức BDTX vào hoạt động nghề nghiệp thông qua các hoạt động dạy học và giáo dục (5 điểm).

2.2. Thang điểm đánh giá kết quả BDTX

Cho điểm theo thang điểm từ 0 đến 10 khi đánh giá kết quả BDTX đối với nội dung bồi dưỡng 1, nội dung bồi dưỡng 2, mỗi mô đun thuộc nội dung bồi dưỡng 3 (gọi là các điểm thành phần).

3. Điểm trung bình kết quả BDTX

Điểm trung bình kết quả BDTX (ĐTB BDTX) được tính theo công thức sau:

$$\text{ĐTB BDTX} = (\text{điểm nội dung bồi dưỡng 1} + \text{điểm nội dung bồi dưỡng 2} + \text{điểm trung bình của các mô đun thuộc nội dung bồi dưỡng 3 được ghi trong kế hoạch BDTX của giáo viên}) : 3$$

4. Xếp loại kết quả BDTX

4.1. Cán bộ quản lý và giáo viên được coi là hoàn thành kế hoạch BDTX nếu đã học tập đầy đủ các nội dung của kế hoạch BDTX của cá nhân, có các điểm thành phần đạt từ 5 điểm trở lên. Kết quả xếp loại BDTX như sau:

- Loại Trung bình (TB) nếu ĐTB BDTX đạt từ 5 đến dưới 7 điểm, trong đó không

có điểm thành phần nào dưới 5 điểm;

- Loại Khá (K) nếu ĐTB BDTX đạt từ 7 đến dưới 9 điểm, trong đó không có điểm thành phần nào dưới 6 điểm;

- Loại Giỏi (G) nếu ĐTB BDTX đạt từ 9 đến 10 điểm, trong đó không có điểm thành phần nào dưới 7 điểm.

4.2. Các trường hợp khác được đánh giá là không hoàn thành kế hoạch BDTX của năm học.

Kết quả đánh giá BDTX được lưu vào hồ sơ của giáo viên, là căn cứ để đánh giá, xếp loại giáo viên, xét các danh hiệu thi đua, để thực hiện chế độ, chính sách, sử dụng giáo viên.

5. Công nhận và cấp giấy chứng nhận kết quả BDTX

- Nhà trường tổ chức tổng hợp, xếp loại kết quả BDTX của cán bộ quản lý và giáo viên dựa trên kết quả đánh giá các nội dung BDTX.

- Không cấp giấy chứng nhận kết quả BDTX cho giáo viên không hoàn thành kế hoạch.

VII. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch BDTX cho giáo viên nhà trường.

- Cung cấp mẫu đăng kí bồi dưỡng cho tổ trưởng, giáo viên.

- Phê duyệt Kế hoạch bồi dưỡng của các tổ chuyên môn.

- Quản lí, chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra công tác BDTX giáo viên của các tổ chuyên môn.

- Nhà trường tổ chức tổng hợp, đánh giá, xếp loại kết quả BDTX của giáo viên dựa trên kết quả đánh giá các nội dung BDTX của giáo viên (giao nhiệm vụ cho tổ chuyên môn).

- Đảm bảo các điều kiện về kinh phí, cơ sở vật chất, tài liệu, trang thiết bị phục vụ công tác BDTX theo quy định.

- Báo cáo công tác BDTX giáo viên về Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Tổ chuyên môn

- Quán triệt, chỉ đạo giáo viên nghiên cứu thực hiện nghiêm túc công tác BDTX. Xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên của tổ báo cáo về lãnh đạo nhà trường.

- Phê duyệt kế hoạch BDTX của giáo viên, tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả BDTXGV; đặc biệt tăng cường công tác hướng dẫn, kiểm tra đối với các giáo viên trong tổ.

- Tổ chức triển khai, đánh giá giáo viên, tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện với lãnh đạo nhà trường.

3. Giáo viên

- Học tập nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật nhà nước, các vấn đề mới của địa phương; theo lớp do Ban Tuyên giáo các huyện ủy tổ chức.

- Nghiên cứu nghiêm túc các modul phù hợp tình hình công tác. Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân đã được phê duyệt; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của tổ chuyên môn và nhà trường.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên năm học 2019 - 2020, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn và giáo viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT – TXCNCTTT (để b/c)
- Các TTCM, GV (t/hiện)
- Vnptioffice.vn (t/báo)
- Website (t/báo)
- Lưu VT



Cù Tuấn Khanh