

Số .27. KH/THĐS

Đăk Song, ngày 20 tháng 09 năm 2019

KẾ HOẠCH

Về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019 – 2020

Thực hiện công văn số 1805/ SGDDT- CNTT ngày 10 tháng 09 năm 2019 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019- 2020

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, nay trường THPT Đăk Song xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019 – 2020 như sau:

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện kế hoạch số 1061/KH –SGDDT nhảy 19/6/2017 và kế hoạch số 678/KH-UBND ngày 25/04/2017 của UBND tỉnh về ban hành kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025.

2. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu của nhà trường trong tháng 9/2019 và thường xuyên cập nhật thông tin trong cơ sở dữ liệu nhà trường

3. Thực hiện hiệu quả việc kết nối thông tin giữa Sở Giáo dục với đơn vị; triển khai đồng bộ hệ thống phần mềm quản lý trong trường học.

4. Tăng cường sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường và đưa vào sử dụng học bạ điện tử từ năm học 2019 - 2020; tập trung xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho bài giảng e-learning, kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học; Xây dựng mô hình ứng dụng CNTT trong công tác điều hành quản lý, dạy và học.

II. Các nhiệm vụ cụ thể

1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục

a) Triển khai phần mềm quản lý hành chính điện tử (e-office) - kết nối giữa nhà trường với Sở GDĐT phục vụ trao đổi thông tin, văn bản chỉ đạo, quản lý điều hành trên môi trường mạng. Khai thác và sử dụng hiệu quả phần mềm CSDL của ngành giáo dục tại địa chỉ cSDL.moet.gov.vn, tiếp tục đẩy mạnh và sử dụng có hiệu quả hệ thống email nội bộ của đơn vị và Website: <http://c3daksong.daknong.edu.vn>

b) Tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm quản lý trường học Vnedu.vn đến toàn thể đội ngũ và học sinh, sử dụng sổ liên lạc điện tử, tin nhắn để thông tin kết quả học tập và rèn luyện của học sinh đến phụ huynh nhanh chóng, kịp thời. Triển khai tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ, xếp thời khóa biểu; sử dụng công nghệ trực tuyến; đảm bảo kết nối liên thông dữ liệu từ trường đến sở; tăng cường sử dụng sổ điện tử trong quản lý và lưu trữ. Tiếp tục triển khai dịch vụ công trực tuyến trong công tác mức độ 3, mức độ 4

c) Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hệ thống thông tin dùng chung toàn ngành của Bộ GDĐT, cụ thể là:

- Phần mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục (EMIS) tại địa chỉ: <http://thongke.moet.gov.vn>. Phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục, thi đua khen

thường... Cổng thông tin điện tử của Bộ: <https://moet.gov.vn>. Cổng thông tin thi và tuyển sinh của Bộ: <https://thituyensinh.vn>

d) Tiếp tục duy trì và triển khai có hiệu quả trang thông tin điện tử, hệ thống thư điện tử theo quy định tại Thông tư 53/2012/TT-BGDDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ GDĐT.

2. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá.

Phổ biến, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn> nhằm đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, tiếp tục khuyến khích giáo viên tham gia xây dựng bài giảng e-learning để đóng góp vào các kho bài giảng của trường, sở và Bộ GDĐT.

Ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên chủ động tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng, sử dụng phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học. Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi ứng dụng CNTT, ứng dụng CNTT trong việc chấm bài kiểm tra. Chỉ đạo tổ tiếng anh khai thác và sử dụng có hiệu quả 02 phòng học tiếng anh, tổ chức ghi hình trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ.

Đưa tiêu chí ứng dụng CNTT vào trong quy chế chuyên môn, mỗi giáo viên trong một năm hải có ít nhất 02 /04 tiết thao giảng có sử dụng CNTT.

Xây dựng ngân hàng câu hỏi đăng tải lên Website nhà trường.

Tăng cường sử dụng trang “Trường học kết nối” của Bộ GDĐT phục vụ trao đổi chuyên môn, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trong nhà trường.

Hạn chế lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miến cưỡng. Có các chính sách nhằm khuyến khích động viên giáo viên tăng cường ứng dụng CNTT.

3. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT

Kiểm tra, rà soát hệ thống mạng Internet tại trường nhằm đảm bảo phục vụ tốt cho việc ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy duy trì kết nối cáp Internet tới 100% các tổ, bộ phận.

Trang bị hệ thống TV LCD tại các lớp học phục vụ cho việc giảng dạy của giáo viên

Đảm bảo 2 phòng máy tính phục vụ cho việc học thực hành của học sinh.

Triển khai các biện pháp đảm bảo an ninh an toàn thông tin đổi với hệ thống CNTT. Tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đổi với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý và giáo viên

a) Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. Nội dung bồi dưỡng bám sát một số nội dung như sau:

- Kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

- Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường; kỹ năng quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả CSDL ngành.

- Kỹ năng khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn giảng, câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

b) Tham gia các lớp tập huấn qua mạng do Bộ GDĐT tổ chức theo hướng dẫn tại Thông tư số 21/2017/TT-BGDĐT ngày 06/9/2017 về việc quy định ứng dụng CNTT trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng Internet cho giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục; báo cáo kịp thời kết quả tập huấn giáo viên về hệ thống thông tin quản lý quá trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên (TEMIS) theo hướng dẫn của Bộ.

Tổ chức tập huấn cho toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về các phần mềm ứng dụng liên quan. Hướng dẫn kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học... Tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm về việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

Lãnh đạo trường xây dựng kế hoạch thực hiện vụ CNTT, phân công một đồng chí trong ban giám hiệu và cán bộ của trường đảm nhận làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GDĐT.

Nhà trường ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; có các hình thức khen thưởng kịp thời các tổ, cá nhân làm tốt; có các biện pháp, chế tài đối với các tổ, cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

Khuyến khích giáo viên tăng cường ứng dụng CNTT trong soạn giảng, thiết kế thí nghiệm, thực hành... thông qua việc tổ chức thi giáo viên dạy giỏi ứng dụng CNTT, thiết kế giáo án...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Lãnh đạo trường xây dựng kế hoạch, hướng dẫn các tổ, bộ phận triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2018-2019. Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện của các tổ, bộ phận.

Tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn tổ viên xây dựng các chuyên đề dạy học, ngân hàng đề kiểm tra, ma trận đề kiểm tra... để đăng tải lên Website nhà trường. Tập huấn, hướng dẫn tổ viên sử dụng các phần mềm hỗ trợ để thiết kế, xây dựng bài giảng cũng như sử dụng trang “Trường học kết nối”, địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn> để trao đổi thông tin, tham khảo bài giảng.

Giáo viên chủ nhiệm tăng cường phối hợp với gia đình học sinh thông qua việc tương tác trên phần mềm vnde.vn. Triển khai, hướng dẫn học sinh vào Website của nhà trường để theo dõi thông tin, kế hoạch của nhà trường.

Giáo viên bộ môn tăng cường sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, kiểm tra để soạn giảng, chấm bài... hướng dẫn cho học sinh cách vào địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn> để khai thác tài liệu.

cấp trên, kế hoạch, lịch công tác ... của đơn vị đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường. Thực hiện điện tử hóa các một số loại sổ sách theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2019 - 2020. Hiệu trưởng yêu cầu các cá nhân, bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận

- Website
- VT (lưu)



Huỳnh Thị Châu Lyra