

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình phối hợp công tác tuyên giáo và dân vận tại Trường THPT Đắk Song giai đoạn 2026 – 2030

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 238-QĐ/TW ngày 30 tháng 9 năm 2020 của Ban Bí thư về việc ban hành Quy chế phối hợp giữa Ban Tuyên giáo các cấp với cơ quan quản lý nhà nước cùng cấp;

Căn cứ Chương trình phối hợp số 02/CTrPH-BTGDVTU – SGDDT ngày 05/03/2026 giữa Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng trong triển khai thực hiện Quyết định số 238-QĐ/TW giai đoạn 2026 – 2030 ;

Căn cứ Kế hoạch số 60/KH-SGDDT ngày 12/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện Chương trình phối hợp công tác tuyên giáo và dân vận trong ngành giáo dục giai đoạn 2026 – 2030 ;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tiễn của Trường THPT Đắk Song;

Nhà trường xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình phối hợp công tác tuyên giáo và dân vận giai đoạn 2026 – 2030 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Việc triển khai kế hoạch nhằm cụ thể hóa đầy đủ, kịp thời các nội dung của Chương trình phối hợp công tác tuyên giáo và dân vận trong Ngành giáo dục, qua đó góp phần nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; đồng thời tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh đối với các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Thông qua việc triển khai kế hoạch, nhà trường hướng đến mục tiêu xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, kỷ cương, phát huy các giá trị văn hóa học đường, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hình thành ở học sinh bản lĩnh

chính trị vững vàng, ý thức công dân và trách nhiệm xã hội, đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức thực hiện kế hoạch phải bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của nhà trường và điều kiện thực tiễn của đơn vị; đồng thời bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận trong nhà trường cũng như giữa nhà trường với các cơ quan, tổ chức liên quan.

Các nội dung triển khai cần được lồng ghép với nhiệm vụ chuyên môn, gắn với đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và xây dựng văn hóa học đường; tránh hình thức, chồng chéo, bảo đảm tính kế thừa và phát triển, có kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết theo quy định.

III. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Tổ chức tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng

Nhà trường tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với đặc điểm của từng đối tượng; đồng thời tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, truyền thống văn hóa dân tộc và lịch sử địa phương cho học sinh, góp phần hình thành nhân cách và ý thức công dân.

Việc đổi mới nội dung và phương thức tuyên truyền được chú trọng theo hướng hiện đại, linh hoạt, từng bước ứng dụng công nghệ thông tin và các nền tảng số trong công tác truyền thông giáo dục, qua đó nâng cao hiệu quả tiếp cận và lan tỏa thông tin chính thống trong nhà trường.

2. Nắm bắt và định hướng tình hình tư tưởng, dư luận trong nhà trường

Nhà trường tổ chức theo dõi, nắm bắt thường xuyên diễn biến tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thông qua nhiều kênh thông tin, trong đó phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, tổ tư vấn tâm lý học đường và các tổ chức đoàn thể.

Trên cơ sở đó, kịp thời tham mưu, đề xuất các giải pháp định hướng tư tưởng, dư luận xã hội, chủ động xử lý các vấn đề phát sinh, không để hình thành điểm nóng hoặc các vụ việc phức tạp kéo dài; đồng thời tăng cường đấu tranh, phản bác các thông tin sai trái, xấu độc liên quan đến ngành giáo dục, nhất là trên môi trường mạng.

3. Xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

Nhà trường triển khai các phong trào thi đua gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng và thực hiện hiệu quả các quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong việc giáo dục học sinh.

Đồng thời, tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, vi phạm đạo đức và lối sống trong học sinh; tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng số, nâng cao năng lực tự bảo vệ và thích ứng của học sinh trong bối cảnh xã hội hiện đại.

4. Đẩy mạnh công tác dân vận và xã hội hóa giáo dục

Nhà trường chú trọng triển khai công tác dân vận trong nội bộ và trong mối quan hệ với phụ huynh, cộng đồng, phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc vận động quần chúng, tạo sự đồng thuận xã hội đối với các hoạt động giáo dục.

Việc xã hội hóa giáo dục được thực hiện theo hướng huy động sự tham gia của các tổ chức chính trị – xã hội, doanh nghiệp và cộng đồng trong việc hỗ trợ phát triển giáo dục, đồng thời nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong công tác dân vận, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.

5. Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự, an toàn trường học

Nhà trường phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn trong trường học; tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, xâm hại trẻ em và bạo lực học đường.

Cùng với đó, xây dựng môi trường giáo dục ổn định, an toàn, tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức các hoạt động dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công trách nhiệm

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo chung việc triển khai thực hiện kế hoạch; các Phó Hiệu trưởng theo lĩnh vực được phân công trực tiếp chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các bộ phận liên quan trong quá trình tổ chức thực hiện.

Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường có trách nhiệm cụ thể hóa nội dung kế hoạch vào chương trình công tác của đơn vị mình; đồng thời phối hợp chặt chẽ trong việc triển khai các hoạt động nhằm bảo đảm tính đồng bộ, hiệu quả.

2. Lộ trình thực hiện

- Giai đoạn 2026 – 2027 tập trung xây dựng nền tảng, hoàn thiện các quy chế, quy định và triển khai thí điểm một số mô hình phù hợp;

- Giai đoạn 2028 – 2029 đẩy mạnh triển khai đồng bộ các nội dung của kế hoạch, nhân rộng các mô hình hiệu quả;

- Năm 2030 tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm và đề xuất các giải pháp tiếp tục triển khai trong giai đoạn tiếp theo.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

Các bộ phận trong nhà trường thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ theo học kỳ và năm học hoặc đột xuất khi có yêu cầu; nội dung báo cáo cần phản ánh đầy đủ kết quả thực hiện, những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả triển khai.

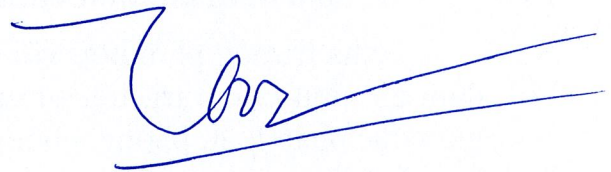
V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Kế hoạch này là căn cứ để các bộ phận trong nhà trường tổ chức triển khai thực hiện Chương trình phối hợp công tác tuyên giáo và dân vận giai đoạn 2026 – 2030; trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc những vấn đề phát sinh, các bộ phận liên quan kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để xem xét, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tiễn./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- Đoàn trường, các tổ CM (thực hiện);
- CBGVNV (thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Công Toàn