

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học
năm học 2026-2027

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 4 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 24/2025/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 11 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5208/BGDĐT-GDPT ngày 07 tháng 8 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn số 3668/SGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 7 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của Trường THPT Đắk Song năm học 2026-2027;

Trường THPT Đắk Song xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức giáo dục STEM và hoạt động nghiên cứu khoa học phù hợp với mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, điều kiện thực tế của nhà trường và năng lực của học sinh.

Tạo điều kiện để học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; hình thành tư duy khoa học, tư duy thiết kế, năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác và năng lực nghiên cứu.

Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu, đổi mới, đề xuất và áp dụng các giải pháp thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, dạy học và giáo dục học sinh.

Gắn hoạt động STEM, NCKHKT với chuyển đổi số, phát triển năng lực số, ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo phù hợp, an toàn, có trách nhiệm.

2. Yêu cầu

Hoạt động giáo dục STEM, NCKHKT và viết sáng kiến phải thiết thực, có chiều sâu chuyên môn, gắn với nội dung môn học và những vấn đề thực tiễn; phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

Không tổ chức STEM, NCKHKT theo phong trào; không chạy theo số lượng sản phẩm, sản phẩm trình diễn hoặc mô hình tốn kém nhưng ít giá trị giáo dục.

Khuyến khích tận dụng thiết bị, vật liệu, học liệu sẵn có; ưu tiên các vấn đề gần gũi với đời sống, nhà trường và địa phương.

Bảo đảm tính tự nguyện, trung thực, khách quan trong nghiên cứu; không sao chép, làm thay hoặc sử dụng kết quả của người khác làm sản phẩm của học sinh; thực hiện đúng quy định về quyền sở hữu trí tuệ và an toàn trong nghiên cứu.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Giáo dục STEM

1.1. Nội dung

Các tổ chuyên môn căn cứ chương trình môn học, điều kiện thực tế và đối tượng học sinh để lựa chọn nội dung giáo dục STEM phù hợp, tập trung vào:

Xây dựng và tổ chức các bài học, chủ đề STEM gắn với yêu cầu cần đạt của môn học hoặc kiến thức liên môn;

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp STEM; tạo cơ hội để học sinh tìm hiểu, khám phá và giải quyết các vấn đề thực tiễn;

Khuyến khích học sinh thực hiện các nhiệm vụ thiết kế, chế tạo, thử nghiệm, khảo sát, thu thập và xử lý dữ liệu; chú trọng quá trình tìm tòi, thử nghiệm và cải tiến hơn là hình thức của sản phẩm;

Khai thác công nghệ số, công cụ số và trí tuệ nhân tạo phù hợp trong quá trình học tập, thiết kế, mô phỏng, phân tích dữ liệu và trình bày kết quả;

Phát huy hoạt động của các câu lạc bộ KHKT, STEM, Tin học, AI và các hình thức sinh hoạt học thuật phù hợp với điều kiện nhà trường.

1.2. Tổ chức thực hiện

Giáo dục STEM được tích hợp phù hợp trong kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch bài dạy của giáo viên; không làm phát sinh thêm nội dung hoặc áp lực không cần thiết đối với giáo viên và học sinh.

Không bắt buộc mọi bài học phải có sản phẩm vật chất; sản phẩm STEM có thể là phương án, quy trình, mô hình, bản thiết kế, dữ liệu, giải pháp hoặc sản phẩm cụ thể tùy theo mục tiêu của hoạt động.

Khuyến khích phối hợp giữa các môn học khi nội dung thực sự cần thiết; không tích hợp liên môn một cách hình thức.

Các sản phẩm, ý tưởng có tiềm năng được tiếp tục hướng dẫn phát triển thành dự án nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh.

2. Nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh

Phát động hoạt động NCKHKT trong học sinh; khuyến khích phát hiện các vấn đề từ học tập, đời sống, môi trường, sản xuất và thực tiễn địa phương để hình thành ý tưởng nghiên cứu.

Các tổ chuyên môn phát hiện, lựa chọn những ý tưởng có tính khoa học, sáng tạo và khả thi; phân công giáo viên có chuyên môn phù hợp hướng dẫn học sinh.

Giáo viên hướng dẫn cùng học sinh xây dựng kế hoạch nghiên cứu, báo cáo tổ chuyên môn và trình Hiệu trưởng xem xét, phê duyệt trước khi triển khai.

Dự án phải thể hiện rõ câu hỏi hoặc vấn đề nghiên cứu, phương pháp thực hiện, quá trình thu thập và phân tích dữ liệu hoặc thiết kế, chế tạo, thử nghiệm và cải tiến sản phẩm.

Mỗi dự án có thể do 01 học sinh hoặc 02 học sinh cùng trường thực hiện; mỗi người hướng dẫn nghiên cứu chỉ hướng dẫn 01 dự án trong một lần tổ chức Cuộc thi theo quy định.

Nhà trường tổ chức đánh giá, lựa chọn dự án có chất lượng để tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh.

3. Sáng kiến, giải pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên

Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiên cứu và áp dụng các giải pháp mới trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá, công tác chủ nhiệm, giáo dục học sinh, chuyển đổi số và các hoạt động của nhà trường.

Sáng kiến, giải pháp phải xuất phát từ thực tiễn công tác, có tính mới trong phạm vi áp dụng, đã được áp dụng hoặc áp dụng thử và có minh chứng về hiệu quả; việc đăng ký, xét và công nhận thực hiện theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung
Tháng 9/2026	Triển khai kế hoạch; các tổ chuyên môn rà soát, lựa chọn nội dung STEM; phát động NCKHKT trong học sinh.
Tháng 9-10/2026	Tổ chức các bài học/chủ đề STEM; tiếp nhận, góp ý và lựa chọn ý tưởng NCKHKT.
Tháng 10-11/2026	Tổ chức nghiên cứu, áp dụng thử giải pháp; theo dõi, hỗ trợ và hoàn thiện sản phẩm.
Trước 01/11/2026	Hoàn thành đánh giá, xét công nhận sáng kiến cấp trường, hoàn thiện hồ sơ gửi về Sở giáo dục trước ngày 25/11/2026.
Trước 30/11/2026	Hoàn thành đánh giá, lựa chọn dự án KHKT cấp trường. Hoàn thiện hồ sơ dự án được lựa chọn tham gia Cuộc thi KHKT cấp tỉnh theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT trước 15/12/2026.
Trước 04/2027	Tổ chức ngày Hội STEM cấp trường.

IV. ĐĂNG KÝ ĐỀ TÀI VÀ TÀI LIỆU

1. Đăng ký đề tài Sáng kiến và Khoa học kỹ thuật

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1e3_xPiaafRATGcBqahF1_afu0xzTWpaN1HBh-HT0zps/edit?usp=sharing

2. Tài liệu (cập nhật theo thực tế)

<https://drive.google.com/drive/folders/1MHqRqhVLMkgzMuYtVFTJqKDWyLLj8K4y?usp=sharing>

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Chỉ đạo, tổ chức triển khai và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch.
- Phê duyệt kế hoạch nghiên cứu, phân công giáo viên hướng dẫn; tạo điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết để triển khai hoạt động nghiên cứu.
- Thành lập Hội đồng đánh giá, lựa chọn các sáng kiến, giải pháp và dự án KHKT theo quy định.
- Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có sản phẩm nghiên cứu chất lượng, hiệu quả.

2. Tổ chuyên môn

- Đưa nội dung giáo dục STEM và NCKHKT vào sinh hoạt chuyên môn; lựa chọn nội dung phù hợp với môn học và điều kiện thực tế.
- Hỗ trợ giáo viên xây dựng, tổ chức bài học/chủ đề STEM; trao đổi, chia sẻ những cách làm hiệu quả.
- Phát hiện ý tưởng NCKHKT của học sinh; góp ý kế hoạch nghiên cứu, đề xuất giáo viên hướng dẫn và theo dõi quá trình thực hiện.

3. Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền, tạo môi trường để học sinh hình thành và chia sẻ ý tưởng sáng tạo.
- Phối hợp tổ chức các câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, diễn đàn, ngày hội hoặc hoạt động giới thiệu sản phẩm STEM, KHKT phù hợp với điều kiện thực tế.
- Khuyến khích học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, phù hợp với năng lực và sở trường.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Chủ động nghiên cứu, đề xuất ý tưởng; thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã được phê duyệt; chịu trách nhiệm về tính trung thực, tính chính xác, bản quyền và kết quả của sản phẩm nghiên cứu.

- Trên đây là Kế hoạch tổ chức công tác nghiên cứu khoa học năm học 2026–2027 của Trường THPT Đắk Song. Yêu cầu các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Lâm Đồng (b/c);
- BGH (chỉ đạo);
- Các tổ CM, CB, GV, NV (thực hiện);
- GVCN, học sinh (thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Huỳnh Xuân Quân